



## OGŁOSZENIE O KONKURSIE OTWARTYM

EPSO/AD/413/24 – Administratorzy w zakresie badań naukowych (AD 7) w następujących dziedzinach:

1. Nauki o środowisku i klimacie, inżynieria oraz ekonomia
2. Energetyka i zrównoważony rozwój
3. ICT i (cyber)bezpieczeństwo
4. Analiza danych, badania naukowe i zastosowania w dziedzinie podejmowania decyzji w oparciu o dowody
5. Badania naukowe i zastosowania w dziedzinach sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i systemów złożonych
6. Zastosowania kosmiczne i technologie geoinformacyjne
7. Zdrowie i ochrona konsumentów
8. Nauka o transporcie i zrównoważona mobilność
9. Nauki społeczne, ekonomiczne i polityczne
10. Nauki behawiorystyczne, ekonomia oraz edukacja

**Termin składania zgłoszeń: 10 grudnia 2024 r. o godz. 12.00 (w południe) czasu obowiązującego w Brukseli**

(C/2024/6485)

### SPIS TREŚCI

	Strona
1. PRZEPISY OGÓLNE .....	2
2. JAKIE BĘDĄ MOJE OBOWIĄZKI? .....	2
3. CZY SPEŁNIAM WARUNKI UDZIAŁU? .....	2
3.1. Ogólne warunki udziału w konkursie .....	2
3.2. Warunki szczegółowe – języki .....	3
3.3. Warunki szczegółowe – wykształcenie, doświadczenie, publikacje .....	3
4. JAK PRZEBIEGA KONKURS? .....	3
4.1. Opis etapów konkursu .....	3
4.2. Języki używane w konkursie .....	3
4.3. Etapy konkursu .....	4
4.3.1. Składanie zgłoszeń .....	4
4.3.2. Testy .....	4
4.3.3. Wstępna kontrola spełniania warunków udziału .....	5
4.3.4. Ocena testów i ostateczna kontrola spełniania warunków udziału .....	6
4.3.5. Sporządzenie list rezerwowych .....	7
5. RÓWNE SZANSE I RACJONALNE DOSTOSOWANIA DLA KANDYDATÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH .....	7
ZAŁĄCZNIK I – Zasady ogólne .....	8
ZAŁĄCZNIK II – Typowe zadania .....	15
ZAŁĄCZNIK III – Warunki szczegółowe – wykształcenie, doświadczenie, publikacje .....	18
ZAŁĄCZNIK IV – Przykładowe minimalne kwalifikacje .....	33

## 1. PRZEPISY OGÓLNE

- a) Europejski Urząd Doboru Kadr (EPSO) organizuje konkurs otwarty na podstawie kwalifikacji i testów w celu stworzenia list, z których instytucje, organy i agencje Unii Europejskiej (UE), głównie Wspólne Centrum Badawcze (JRC) Komisji Europejskiej, będą mogły rekrutować nowych urzędników służby publicznej na stanowiska administratorów (grupa zaszerogowania AD 7).
- b) Większość stanowisk będzie dostępna w różnych obiektach JRC (Geel, Belgia; Karlsruhe, Niemcy; Sewilla, Hiszpania; Ispra, Włochy; Petten, Niderlandy).
- c) Niniejsze ogłoszenie o konkursie wraz z załącznikami, w tym załącznikiem I „Zasady ogólne”, stanowi prawnie wiążące zasady tego konkursu.
- d) EPSO stara się stosować język neutralny płciowo i włączający. Wszelkie odniesienia do osoby określonej płci należy rozumieć jako odniesienia do osoby dowolnej płci.
- e) Niniejsze ogłoszenie o konkursie obejmuje **10 dziedzin**. Kandydaci mogą **zgłosić się tylko do jednej z nich**. Wyboru należy dokonać w momencie składania zgłoszenia. Po zatwierdzeniu formularza zgłoszeniowego kandydat nie może wprowadzać do niego żadnych zmian.
- f) Pożądaną liczbę laureatów konkursu wskazano w tabeli 1.

Tabela 1

Dziedzina 1	Nauki o środowisku i klimacie, inżynieria oraz ekonomia	64
Dziedzina 2	Energetyka i zrównoważony rozwój	60
Dziedzina 3	ICT i (cyber)bezpieczeństwo	73
Dziedzina 4	Analiza danych, badania naukowe i zastosowania w dziedzinie podejmowania decyzji w oparciu o dowody	74
Dziedzina 5	Badania naukowe i zastosowania w dziedzinach sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i systemów złożonych	73
Dziedzina 6	Zastosowania kosmiczne i technologie geoinformacyjne	46
Dziedzina 7	Zdrowie i ochrona konsumentów	54
Dziedzina 8	Nauka o transporcie i zrównoważona mobilność	58
Dziedzina 9	Nauki społeczne, ekonomiczne i polityczne	67
Dziedzina 10	Nauki behawiorystyczne, ekonomia oraz edukacja	53

## 2. JAKIE BĘDĄ MOJE OBOWIĄZKI?

Informacje o typowych obowiązkach zatrudnionych laureatów konkursu podano w załączniku II.

## 3. CZY SPEŁNIAM WARUNKI UDZIAŁU?

Kandydat musi spełniać wszystkie ogólne i szczegółowe warunki udziału (zob. sekcje 3.1–3.3) w dniu, w którym upływa termin składania zgłoszeń.

### 3.1. Ogólne warunki udziału w konkursie

Kandydat musi:

- 1) posiadać obywatelstwo jednego z państw członkowskich Unii Europejskiej i korzystać z pełni praw obywatelskich;
- 2) mieć uregulowany stosunek do służby wojskowej zgodnie z przepisami prawa;
- 3) mieć odpowiednie cechy charakteru niezbędne do wykonywania przyszłych obowiązków.

### 3.2. Warunki szczegółowe – języki

Kandydat musi znać przynajmniej dwa z 24 języków urzędowych UE, zgodnie z sekcją 4.2.

### 3.3. Warunki szczegółowe – wykształcenie, doświadczenie, publikacje

Szczegółowe warunki udziału dla każdej dziedziny określono w załączniku III. Przykładowe minimalne kwalifikacje znajdują się w załączniku IV.

## 4. JAK PRZEBIEGA KONKURS?

### 4.1. Opis etapów konkursu

Konkurs składa się z następujących etapów:

- składanie zgłoszeń (zob. sekcja 4.3.1),
- testy: testy z zakresu rozumienia i analizy, test związany z dziedziną konkursu zawierający pytania wymagające odpowiedzi w formie krótkiego tekstu (field-related short text questionnaire test, FRSTQ) oraz test pisemny (zob. sekcja 4.3.2),
- wstępna kontrola spełniania warunków udziału (zob. sekcja 4.3.3),
- ocenianie testów i ostateczna kontrola spełniania warunków udziału (zob. sekcja 4.3.4),
- sporządzenie listy rezerwowej (zob. sekcja 4.3.5).

### 4.2. Języki używane w konkursie

- a) Regulamin pracowniczy<sup>(1)</sup> stanowi, że na urzędnika może zostać powołany jedynie ten, kto wykazuje biegłą znajomość jednego z języków Unii oraz zadowalającą znajomość innego języka Unii w zakresie niezbędnym do wykonywania swoich obowiązków.
- b) W związku z tym kandydaci biorący udział w tym konkursie muszą znać biegle (na poziomie co najmniej C1) co najmniej jeden z 24 języków urzędowych UE oraz zadowalająco (na poziomie co najmniej B2) inny język wybrany spośród pozostałych 23 języków urzędowych UE. Wskazane minimalne poziomy dotyczą każdej umiejętności językowej (mówienia, pisania, czytania i słuchania) wymaganej w formularzu zgłoszeniowym. Umiejętności te odpowiadają poziomom opisanym w europejskim systemie opisu kształcenia językowego<sup>(2)</sup>.
- c) Dla ułatwienia języki te będą określane jako „język 1” i „język 2”.
- d) Na różnych etapach konkursu języki będą stosowane zgodnie z tabelą 2.

Tabela 2

Etap konkursu	Testy	Język
Składanie zgłoszeń	—	Dowolny spośród 24 języków urzędowych UE
Testy	Testy z zakresu rozumienia i analizy	Język 1
	Test FRSTQ	Język 2
	Test pisemny	Język 2

- e) Kandydaci muszą wskazać swój język testów w formularzu zgłoszeniowym i nie będą mogli go zmienić po zatwierdzeniu zgłoszenia.

<sup>(1)</sup> Rozporządzenie nr 31 (EWG), 11 (EWEA) ustanawiające regulamin pracowniczy urzędników i warunki zatrudnienia innych pracowników Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej i Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej (Dz.U. 45 z 14.6.1962, s. 1385/62). Tekst skonsolidowany: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX%3A01962R0031-20240101>.

<sup>(2)</sup> <https://eu-careers.europa.eu/pl/documents/common-european-framework-reference-languages>.

### 4.3. Etapy konkursu

#### 4.3.1. Składanie zgłoszeń

- a) Aby zgłosić się do konkursu, trzeba mieć konto EPSO. Kandydat, który nie ma konta EPSO, będzie musiał je utworzyć. Kandydat może utworzyć tylko jedno konto EPSO do wysyłania wszystkich swoich zgłoszeń.
- b) **Kandydaci mogą składać zgłoszenia wyłącznie przez internet na stronie EPSO <sup>(3)</sup> i muszą je zatwierdzić do 10 grudnia 2024 r. o godz. 12.00 (w południe) czasu obowiązującego w Brukseli.**
- c) Zatwierdzając formularz zgłoszeniowy, kandydat oświadcza, że spełnia wszystkie warunki określone w sekcji 3 „Czy spełniam warunki udziału?” i w załączniku III do niniejszego ogłoszenia. Po zatwierdzeniu formularza zgłoszeniowego kandydat nie może wprowadzać do niego żadnych zmian. Za wypełnienie i zatwierdzenie zgłoszenia w terminie odpowiada kandydat.
- d) **Do 18 lutego 2025 r. o godz. 12.00 (w południe) czasu obowiązującego w Brukseli** kandydat będzie musiał umieścić na koncie EPSO i połączyć ze swoim zgłoszeniem skany dokumentów potwierdzających informacje podane w zgłoszeniu. Na stronie EPSO <sup>(4)</sup> wyjaśniono, jak to zrobić.

#### 4.3.2. Testy

- a) Uwagi ogólne
- (i) Wszyscy kandydaci, którzy zatwierdzili swoje zgłoszenia w terminie wskazanym w sekcji 4.3.1 lit. b), zostaną zaproszeni do serii określonych poniżej testów.
- (ii) Testy będą przeprowadzane i nadzorowane (monitorowane) zdalnie. EPSO poinformuje kandydatów o warunkach przeprowadzania testów najpóźniej w zaproszeniach na testy.
- b) Testy z zakresu rozumienia i analizy
- (i) Testy z zakresu rozumienia i analizy to testy wielokrotnego wyboru sprawdzające umiejętności rozumienia tekstu pisanego, operowania danymi liczbowymi i myślenia abstrakcyjnego. Zostaną one zorganizowane zgodnie z tabelą 3.

Tabela 3

Test	Język	Liczba pytań	Czas trwania	Punktacja	Wymagane minimum
Test sprawdzający rozumienie tekstu pisanego	Język 1	20 pytań	35 min	od 0 do 20	10/20
Test sprawdzający operowanie danymi liczbowymi		10 pytań	20 min	od 0 do 10	Łączne wymagane minimum punktów w testach sprawdzających operowanie danymi liczbowymi i myślenie abstrakcyjne: 10/20
Test sprawdzający myślenie abstrakcyjne		10 pytań	10 min	od 0 do 10	

- (ii) Kandydat musi uzyskać
- co najmniej 10/20 punktów w teście sprawdzającym rozumienie tekstu pisanego **oraz**
  - łącznie co najmniej 10/20 punktów w teście sprawdzającym operowanie danymi liczbowymi i teście sprawdzającym myślenie abstrakcyjne.

<sup>(3)</sup> <https://eu-careers.europa.eu/pl/job-opportunities/open-for-application>.

<sup>(4)</sup> <https://eu-careers.europa.eu/pl/help/faq/eligibility>.

## c) Test FRSTQ

- (i) Test FRSTQ to kwestionariusz, na który trzeba udzielić krótkich odpowiedzi, mający na celu ocenę odpowiednich kompetencji niezbędnych do wykonywania zadań w obszarach wymienionych w załączniku III:
- dla dziedziny 1 – w pkt 2.1 lit. b)
  - dla dziedziny 2 – w pkt 2.2 lit. b)
  - dla dziedziny 3 – w pkt 2.3 lit. b)
  - dla dziedziny 4 – w pkt 2.4 lit. b)
  - dla dziedziny 5 – w pkt 2.5 lit. b)
  - dla dziedziny 6 – w pkt 2.6 lit. b)
  - dla dziedziny 7 – w pkt 2.7 lit. b)
  - dla dziedziny 8 – w pkt 2.8 lit. b)
  - dla dziedziny 9 – w pkt 2.9 lit. b)
  - dla dziedziny 10 – w pkt 2.10 lit. b)
- (ii) Zachęca się kandydatów, aby podczas udzielania odpowiedzi na pytania w teście FRSTQ wykorzystali przykłady z własnego doświadczenia zawodowego.
- (iii) Test zostanie zorganizowany zgodnie z tabelą 4.

Tabela 4

Test	Język	Liczba pytań	Czas trwania	Punktacja	Wymagane minimum
Test FRSTQ	Język 2	10 pytań	60 minut	od 0 do 40	Nie dotyczy

- (iv) Za każdą odpowiedź kandydat otrzyma od 0 do 4 pkt. W tym teście nie obowiązuje wymagane minimum punktów. Uzyskane punkty zostaną wykorzystane zgodnie z sekcją 4.3.4.

## d) Test pisemny

- (i) Test pisemny ma na celu ocenę kompetencji kandydatów w zakresie komunikacji pisemnej. Zostanie on zorganizowany zgodnie z tabelą 5.

Tabela 5

Test	Język	Czas trwania	Punktacja	Wymagane minimum
Test pisemny	Język 2	40 minut	od 0 do 10	5/10

- (ii) Kandydaci będą musieli rozwiązać zadania testowe w oparciu o dokumenty związane z dziedziną badań naukowych. Dokumenty zostaną udostępnione na stronie internetowej EPSO przed datą testu. Podczas testu kandydaci otrzymają te same dokumenty, wraz z opartymi na nich zadaniami.
- (iii) Test pisemny nie jest testem znajomości języka. Ocena będzie oparta na konkretnych kryteriach opublikowanych na stronie internetowej EPSO <sup>(?)</sup>.

## 4.3.3. Wstępna kontrola spełniania warunków udziału

- a) Na etapie testów komisja konkursowa będzie sprawdzać, czy zaproszeni do testów kandydaci spełniają warunek udziału, o którym mowa w pkt 1 lit. b) załącznika III do niniejszego ogłoszenia.

<sup>(?)</sup> <https://eu-careers.europa.eu/pl/help/faq/14952>.

- b) Tylko kandydaci spełniający ten warunek przejdą do następnego etapu konkursu i tylko ich testy zostaną ocenione.
- c) Wyniki wstępnej kontroli spełniania warunków udziału zostaną przekazane kandydatom po zakończeniu konkursu (zob. sekcja 4.3.5 lit. f)).

#### 4.3.4. Ocena testów i ostateczna kontrola spełniania warunków udziału

- a) Informacje ogólne
  - (i) Wyniki testów zostaną wykorzystane zgodnie z tabelą 6.

Tabela 6

Test	Wykorzystanie wyników testów
Testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego, operowanie danymi liczbowymi i myślenie abstrakcyjne	Testy zostaną ocenione tylko po to, aby sprawdzić, czy kandydat uzyskał wymagane minimum punktów.
Test FRSTQ	Zdobyte przez kandydatów punkty zostaną wykorzystane do stworzenia rankingu wyników (zob. sekcja 4.3.4 lit. b)) oraz dodane do łącznego wyniku ogólnego w celu ustalenia ostatecznego rankingu (zob. sekcja 4.3.5).
Test pisemny	Punkty zdobyte przez kandydatów, którzy uzyskali co najmniej wymagane minimum, zostaną dodane do łącznego wyniku ogólnego w celu ustalenia ostatecznego rankingu (zob. sekcja 4.3.5).

**Łączny wynik ogólny każdego kandydata (maksymalnie 50) będzie sumą punktów zdobytych w teście FRSTQ (maksymalnie 40) i w teście pisemnym (maksymalnie 10).**

- (ii) Jeżeli w jednym z testów kandydat nie uzyska wymaganego minimum punktów, jego udział w konkursie zostanie zakończony. Dalsze udzielone przez tego kandydata odpowiedzi i rozwiązane przez niego zadania nie będą sprawdzane i nie zostanie on objęty kontrolą spełniania warunków udziału w konkursie.
  - (iii) Kandydaci zostaną powiadomieni o wynikach testów dopiero po zakończeniu konkursu (zob. sekcja 4.3.5 lit. f)), niezależnie od etapu, do jakiego udało im się zakwalifikować.
- b) Ocena testów z zakresu rozumienia i analizy oraz testu FRSTQ
    - (i) Testy z zakresu rozumienia i analizy będą oceniane w pierwszej kolejności. Ocenione zostaną tylko testy tych kandydatów, którzy pozytywnie przejdą wstępną kontrolę spełniania warunków udziału (zob. sekcja 4.3.3).
    - (ii) Testy FRSTQ zostaną ocenione tylko w przypadku tych kandydatów, którzy w testach z zakresu rozumienia i analizy uzyskali co najmniej wymagane minimum punktów.
    - (iii) Następnie kandydaci zostaną umieszczeni w rankingu w każdej dziedzinie w porządku malejącym według liczby punktów uzyskanych w teście FRSTQ. Ranking ten zostanie wykorzystany do wskazania kandydatów, których test pisemny zostanie oceniony i którzy zostaną poddani kontroli spełniania warunków udziału w konkursie zgodnie z sekcją 4.3.4 lit. c).
  - c) Ocena testu pisemnego i ostateczna kontrola spełniania warunków udziału w konkursie
    - (i) Ocena testu pisemnego i ostateczna kontrola spełniania warunków udziału w konkursie (ta ostatnia przeprowadzona zgodnie z sekcją 4.3.4 lit. c) pkt (ii)) zostaną przeprowadzone równocześnie, dla każdej dziedziny w porządku malejącym według rankingu, o którym mowa w sekcji 4.3.4 lit. b) ppkt (iii). Komisja konkursowa przeprowadzi taką ocenę i kontrolę jedynie wobec ograniczonej liczby kandydatów (maksymalnie półtora raza większej niż pożądana liczba laureatów w danej dziedzinie).
    - (ii) Ostateczna kontrola spełniania warunków udziału w konkursie obejmuje sprawdzenie, czy kandydat spełnił warunki udziału określone w sekcji 3 „Czy spełniam warunki udziału?” i w załączniku III do niniejszego ogłoszenia. Komisja konkursowa podejmie ostateczną decyzję co do spełniania przez kandydata warunków udziału w konkursie po porównaniu a) informacji podanych w formularzu zgłoszeniowym oraz b) dokumentów przedstawionych przez kandydata zgodnie z niniejszym ogłoszeniem i sekcją 2.3 pkt 1–3 Zasad ogólnych w celu potwierdzenia tych informacji oraz po przeprowadzeniu innych kontroli, jakie uzna za konieczne.

- (iii) Jeżeli kandydat nie znajdzie się wśród kandydatów, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów zgodnie z sekcją 4.3.4 lit. c) ppkt (i), jego udział w konkursie zostanie zakończony. Test pisemny tego kandydata nie będzie sprawdzany i kandydat nie zostanie objęty kontrolą spełniania warunków udziału w konkursie.

#### 4.3.5. Sporządzenie list rezerwowych

- a) Po zakończeniu procedur, o których mowa w sekcji 4.3.4 lit. c), kandydaci, którzy uzyskali co najmniej wymagane minimum punktów w teście pisemnym i którzy spełniają warunki udziału, otrzymają łączny wynik ogólny zgodnie z tabelą 6.
- b) Kandydaci zostaną następnie umieszczeni w rankingu w każdej dziedzinie w porządku malejącym według swoich łącznych wyników ogólnych. Ten ostateczny ranking będzie podstawą sporządzenia list rezerwowych.
- c) Komisja konkursowa wpisze na listy rezerwowe nazwiska kandydatów, którzy (i) uzyskali co najmniej wymagane minimum punktów i najwyższy łączny wynik ogólny spośród kandydatów, o których mowa w pkt 4.3.4 lit. c) ppkt (i), oraz (ii) spełniają warunki udziału w konkursie. Listy rezerwowe sporządza się w porządku malejącym według ostatecznego rankingu, do momentu osiągnięcia pożądanej liczby laureatów w każdej dziedzinie lub wyczerpania listy kandydatów spełniających kryteria określone w niniejszym punkcie.
- d) Wszyscy kandydaci, którzy uplasowali się na ostatnim miejscu z jednakowym wynikiem, zostaną wpisani na listę rezerwową.
- e) Nazwiska na listach rezerwowych zostaną podane w kolejności alfabetycznej. Listy rezerwowe zostaną udostępnione służbom prowadzącym rekrutację.
- f) Kandydaci zostaną powiadomieni o uzyskanych wynikach (testu lub oceny spełnienia warunków udziału w konkursie), chyba że udzielone przez nich odpowiedzi lub rozwiązane przez nich zadania nie zostały przetworzone lub kandydaci nie zostali poddani kontroli spełniania warunków udziału w konkursie z powodów wskazanych w niniejszym ogłoszeniu.
- g) Znalezienie się na liście rezerwowej nie daje kandydatom żadnej gwarancji ani prawa do zatrudnienia.

#### 5. RÓWNE SZANSE I RACJONALNE DOSTOSOWANIA DLA KANDYDATÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH

- a) EPSO dokłada starań, aby stosować politykę równości szans wobec wszystkich kandydatów.
- b) Kandydaci, którym niepełnosprawność lub stan zdrowia mogą utrudniać udział w testach, proszeni są o zaznaczenie tego w formularzu zgłoszeniowym i skorzystanie z procedury wystąpienia o racjonalne dostosowania opisanej na stronie internetowej EPSO <sup>(6)</sup>. Po przeanalizowaniu wniosku i odpowiednich dokumentów potwierdzających EPSO może w razie konieczności przyznać racjonalne dostosowania.

---

<sup>(6)</sup> <https://eu-careers.europa.eu/pl/how-request-specific-adjustments-selection-tests>.

ZAŁĄCZNIK I  
ZASADY OGÓLNE

**1. Postanowienia podstawowe**

- 1) Jeżeli ogłoszenie o konkursie nie stanowi inaczej, zastosowanie mają niniejsze zasady ogólne.
- 2) Na konta EPSO kandydatów przesyłane są informacje, na które trzeba zareagować w określonym terminie. Kandydaci powinni sprawdzać swoje konto EPSO co najmniej co trzy dni kalendarzowe, aby śledzić swoje postępy podczas konkursu oraz uniknąć niedotrzymania terminu.  
  
Jeżeli kandydat nie jest w stanie sprawdzić swojego konta EPSO z powodu problemów technicznych leżących po stronie EPSO, jest zobowiązany bezzwłocznie zgłosić ten fakt EPSO za pośrednictwem formularza kontaktowego online <sup>(1)</sup>.
- 3) Wszyscy kandydaci, którzy na którymkolwiek etapie konkursu uplasowali się na ostatnim miejscu z jednakowym wynikiem, zostaną dopuszczeni do następnego etapu. Wszyscy kandydaci, którzy uplasowali się na ostatnim miejscu listy rezerwowej z jednakowym wynikiem, zostaną wpisani na listę rezerwową.
- 4) Każdy kandydat ponownie dopuszczony do udziału w konkursie po pozytywnym rozpatrzeniu jego wniosku, skargi lub odwołania zostanie albo a) ponownie włączony do konkursu na etapie, na którym został z niego wykluczony, albo b) wpisany na listę rezerwową, w zależności od przypadku.
- 5) EPSO kontaktuje się z kandydatem za pośrednictwem konta EPSO lub e-mailem w jednym z języków, co do których kandydat zadeklarował znajomość na poziomie B2 lub wyższym <sup>(2)</sup> w sekcji „Rozumienie tekstu pisanego” w zgłoszeniu.
- 6) Kandydaci mogą skontaktować się z EPSO za pomocą formularza kontaktowego online dostępnego na stronie internetowej EPSO <sup>(3)</sup>. Przed skontaktowaniem się z EPSO kandydaci powinni zapoznać się z sekcją „Najczęściej zadawane pytania” na stronie EPSO <sup>(4)</sup>.
- 7) EPSO zastrzega sobie prawo do nieodpowiadania na wszelką niestosowną korespondencję (pisma powtarzalne, obraźliwe lub bezprzedmiotowe).

**2. Kwalifikacje, doświadczenie, dokumenty potwierdzające**

Początek i koniec okresów kształcenia lub doświadczenia należy zawsze podawać w formacie dd/mm/rrrr.

**2.1. Wymagania dotyczące wykształcenia**

- 1) Stopnie naukowe, dyplomy lub świadectwa, otrzymane zarówno w krajach UE jak i krajach nienależących do UE, muszą być uznane przez właściwy organ w jednym z państw członkowskich UE.
- 2) Podczas oceny, czy kandydat ma kwalifikacje wymagane w ogłoszeniu o konkursie, uwzględniane będą różnice między krajowymi systemami kształcenia, a szczególnie różnice między nazwami stopni naukowych, dyplomów i świadectw.
- 3) W odniesieniu do poszczególnych kwalifikacji kandydaci powinni podać tytuł, poziom wykształcenia, przedmioty objęte programem, daty rozpoczęcia i zakończenia nauki oraz zwykły/oficjalny czas trwania.
- 4) W zakładce „Wykształcenie” formularza zgłoszeniowego kandydaci powinni również zamieścić kwalifikacje uzyskane w ramach kształcenia średniego.

**2.2. Doświadczenie zawodowe**

- 1) Aby doświadczenie zawodowe zostało uwzględnione, musi spełniać następujące warunki ogólne:
  - a) zostało zdobyte po uzyskaniu minimalnego wykształcenia wymaganego w ogłoszeniu o konkursie;
  - b) zostało zdobyte podczas wykonywania rzeczywistej i efektywnej pracy;

<sup>(1)</sup> <https://epso.europa.eu/pl/contact-us>.

<sup>(2)</sup> <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bb62>.

<sup>(3)</sup> <https://epso.europa.eu/pl/contact-us>.

<sup>(4)</sup> <https://epso.europa.eu/pl/epso-faqs-by-category>.



- c) zostało zdobyte podczas wykonywania pracy za wynagrodzeniem;
  - d) zostało zdobyte w ramach stosunku zawodowego, tj. pracy w strukturze organizacyjnej lub świadczenia usługi;
  - e) jest istotne, czyli spełnia kryteria dotyczące powiązania z charakterem przyszłych obowiązków, określone w ogłoszeniu o konkursie. Jeżeli tylko część zadań wykonywanych w danym okresie doświadczenia zawodowego można uznać za istotne, zastosowanie mają następujące zasady:
    - (i) jeżeli ponad 75 % zadań było istotnych, cały okres doświadczenia zawodowego uznaje się za istotny;
    - (ii) jeżeli 50–75 % zadań było istotnych, 75 % okresu doświadczenia zawodowego uznaje się za istotne;
    - (iii) jeżeli 25–50 % zadań było istotnych, 50 % okresu doświadczenia zawodowego uznaje się za istotne;
    - (iv) jeżeli mniej niż 25 % zadań było istotnych, okresu doświadczenia zawodowego nie uznaje się za istotny.
- 2) Określone poniżej doświadczenie zawodowe również będzie uwzględniane w świetle szczególnych zasad obejmujących pewne wyjątki od wymogów, o których mowa w pkt 1 powyżej:
- a) w przypadku **wolontariatu** przez „wynagrodzenie” rozumie się każdą otrzymaną rekompensatę finansową, w tym zwrot kosztów i ubezpieczenie. Ponadto praca w ramach wolontariatu musi obejmować podobną liczbę godzin tygodniowo i być świadczona w podobnym wymiarze czasu jak w przypadku klasycznego zatrudnienia;
  - b) w przypadku **staży** przez „wynagrodzenie” rozumie się każdą otrzymaną rekompensatę finansową, w tym zwrot kosztów i ubezpieczenie. **Obowiązkowy staż będący częścią studiów** może zostać uwzględniony, jeżeli (i) staż odbywa się po uzyskaniu minimalnego wykształcenia wskazanego w ogłoszeniu o konkursie oraz (ii) jest wynagradzany;
  - c) **obowiązkowy staż**, który jest częścią programu prowadzącego do zarejestrowania się w stowarzyszeniu zawodowym lub warunkiem takiej rejestracji w celu uzyskania **prawa do wykonywania zawodu** (np. przyjęcie do izby adwokackiej), może zostać uwzględniony niezależnie od tego, czy był wynagradzany. Jeżeli staż nie był wynagradzany, okres stażu może zostać uwzględniony wyłącznie pod warunkiem pomyślnego ukończenia programu i uzyskania prawa do wykonywania zawodu. We wszystkich przypadkach uwzględnia się jedynie minimalny obowiązkowy czas trwania;
  - d) **obowiązkowa służba wojskowa** odbyta przed uzyskaniem minimalnego wykształcenia wymaganego w ogłoszeniu o konkursie lub po jego uzyskaniu zostanie uwzględniona również wtedy, gdy nie spełnia kryteriów dotyczących powiązania z charakterem przyszłych obowiązków określonych w ogłoszeniu o konkursie, ale jedynie w wymiarze nieprzekraczającym ustawowego czasu jej trwania w danym państwie członkowskim;
  - e) **urlop macierzyński, ojcowski, adopcyjny lub rodzicielski** można uwzględnić, jeżeli był przewidziany w umowie o pracę;
  - f) w przypadku **studiów doktoranckich** jako doświadczenie zawodowe można uwzględnić okres maksymalnie trzech lat, o ile kandydat uzyskał stopień doktora i niezależnie od tego, czy praca była wynagradzana;
  - g) w przypadku **pracy w niepełnym wymiarze godzin** okres uwzględniany jako doświadczenie zawodowe jest przeliczany proporcjonalnie, np. praca na pół etatu przez sześć miesięcy zostanie zaliczona jako trzy miesiące.

### 2.3. Dokumenty potwierdzające

- 1) Kandydat będzie musiał załadować do swojego konta EPSO zeskanowane kopie dokumentów potwierdzających informacje podane w zgłoszeniu. Kandydat będzie musiał to zrobić w terminie określonym w ogłoszeniu o konkursie lub – jeżeli w ogłoszeniu nie określono daty – w terminie wskazanym przez EPSO.
- 2) Skutkiem nieprzedstawienia przez kandydata dokumentów potwierdzających w wyżej wymienionym terminie może być uznanie go za niespełniającego warunków udziału w konkursie lub nieuwzględnienie jego szczególnych kwalifikacji lub doświadczenia.
- 3) Na dowolnym etapie procedury kandydat może zostać poproszony (zwykle e-mailem) o dostarczenie dodatkowych informacji lub dokumentów.
- 4) Kandydat będzie musiał załadować między innymi kopię dowodu tożsamości lub paszportu, który musi być ważny w dniu, w którym upływa termin składania zgłoszeń. Na żądanie kandydat będzie musiał przedstawić oryginał dowodu tożsamości lub paszportu.

- 5) Aby poświadczyć swoje wykształcenie i szkolenia, kandydat będzie musiał przedstawić:
  - a) kopie dyplomów lub świadectw poświadczających wykształcenie i szkolenia uprawniających do udziału w konkursie (zob. sekcja „Czy spełniam warunki udziału w konkursie?” w ogłoszeniu o konkursie);
  - b) świadectwo ukończenia szkoły średniej (również w przypadkach, gdy w ogłoszeniu o konkursie minimalne wymogi w zakresie wykształcenia określono powyżej poziomu wykształcenia średniego);
  - c) w przypadku dyplomów lub świadectw wydanych w państwie nienależącym do UE – zaświadczenie o uznaniu dyplomu za równoważny wydane przez właściwy organ państwa członkowskiego UE.
- 6) Wszystkie okresy działalności zawodowej należy potwierdzić następującymi dokumentami lub ich poświadczonymi kopiami:
  - a) dokumenty od byłych lub obecnych pracodawców: umowy o pracę wskazujące daty rozpoczęcia i zakończenia zatrudnienia lub pierwsze i ostatnie odcinki wypłaty. Dokumenty te powinny wskazywać charakter i poziom pełnionych obowiązków oraz zawierać ich szczegółowy opis, powinny być opatrzone odpowiednim nagłówkiem i pieczęcią firmową oraz imieniem, nazwiskiem i podpisem osoby odpowiedzialnej;
  - b) w przypadku działalności zawodowej bez stałego wynagrodzenia, tj. osób pracujących na własny rachunek, wykonujących wolne zawody itp.: faktury lub zamówienia z wyszczególnieniem wykonanych zadań lub wszelkie inne stosowne urzędowe dokumenty potwierdzające charakter i okres wykonywania obowiązków lub świadczenia usług;
  - c) w przypadku zewnętrznych tłumaczy pisemnych: dokumenty poświadczające przepracowane okresy i liczbę przetłumaczonych stron;
  - d) w przypadku zewnętrznych tłumaczy ustnych: dokumenty poświadczające liczbę przepracowanych dni oraz języki, z których i na które kandydat tłumaczył.

### 3. Rola komisji konkursowej

- 1) Komisja konkursowa decyduje o stopniu trudności testów konkursowych i zatwierdza ich treść, ocenia, czy kandydaci spełniają warunki udziału w konkursie, porównuje osiągnięcia kandydatów i wybiera najlepszych kandydatów w świetle wymogów określonych w ogłoszeniu o konkursie.
- 2) Prace komisji konkursowej są tajne.
- 3) EPSO wspiera prace komisji konkursowej.

### 4. Konflikt interesów

- 1) Imiona i nazwiska członków komisji konkursowej publikowane są na stronie internetowej EPSO <sup>(5)</sup>.
- 2) Kandydaci, członkowie komisji konkursowej i pracownicy EPSO pomagający w organizacji danego konkursu są zobowiązani do zgłaszania wszelkich konfliktów interesów, które mogą wystąpić, szczególnie przypadków powiązań rodzinnych lub bezpośrednich stosunków zawodowych. Sytuację, która może stanowić konflikt interesów, należy zgłosić EPSO bezzwłocznie po stwierdzeniu jej wystąpienia. EPSO oceni każdy przypadek indywidualnie i podejmie odpowiednie kroki.
- 3) Aby zagwarantować niezależność komisji konkursowej, kandydatom oraz wszystkim osobom spoza komisji surowo zabrania się wszelkich prób nawiązania kontaktu z członkami komisji w kwestiach związanych z konkursem lub pracami komisji, z wyjątkiem wyraźnie dopuszczonych przypadków.
- 4) Kandydaci, którzy chcą przedstawić swoją sprawę komisji konkursowej, muszą to zrobić na piśmie, przesyłając korespondencję za pośrednictwem EPSO <sup>(6)</sup>.
- 5) Naruszenie którejkolwiek z wyżej wymienionych zasad może spowodować wszczęcie postępowania dyscyplinarnego wobec członków komisji konkursowej lub personelu EPSO lub dyskwalifikację kandydata z konkursu (zob. sekcja 6).

<sup>(5)</sup> <https://epso.europa.eu/pl>.

<sup>(6)</sup> <https://epso.europa.eu/pl/contact-us>.

## 5. Testy

- 1) EPSO poinformuje kandydatów o warunkach przeprowadzania testów oraz przekaże im wszelkie inne konieczne informacje i instrukcje najpóźniej w zaproszeniach na testy.
- 2) Po otrzymaniu instrukcji od EPSO kandydat musi zarezerwować termin testów zgodnie z tymi instrukcjami. Okresy rezerwowania terminu i przeprowadzania testów są ograniczone.
- 3) Kandydaci muszą przeprowadzić wszystkie wymagane kroki, o których mowa w instrukcjach przekazanych im przed testami, takie jak zainstalowanie oprogramowania komputerowego, przeprowadzenie wymaganej synchronizacji, przetestowanie połączenia, test technicznych warunków wstępnych oraz kontrola systemu lub przystąpienie do testu próbnego. Jeżeli kandydat zastosuje się do instrukcji, możliwe będzie sprawdzenie, czy jego środowisko informatyczne jest przygotowane do testów oraz czy urządzenie kandydata jest kompatybilne z platformą lub aplikacją do testowania. Niewykonanie obowiązkowych kroków może uniemożliwić kandydatowi zdawanie testów i utrudni osobom lub podmiotom obsługującym procedurę testowania skuteczne rozwiązywanie wszelkich problemów technicznych, jakie kandydat może napotkać podczas testów.
- 4) Jeżeli kandydat nie zarezerwuje terminu, nie weźmie udziału lub nie ukończy jednego lub więcej testów, jego udział w konkursie zostanie uznany za zakończony, chyba że będzie on w stanie udowodnić, że niezarezerwowanie terminu, niewzięcie udziału lub nieukończenie testu wynikają z okoliczności niezależnych od niego lub z powodu działania siły wyższej. W takiej sytuacji kandydat powinien jak najszybciej skontaktować się z EPSO, najlepiej przed rozpoczęciem testu, i przedstawić konieczne uzasadnienie, w tym, w stosownych przypadkach, dowód, że skontaktował się z działem wsparcia technicznego.
- 5) Nieprzestrzeganie warunków przeprowadzania testów określonych w instrukcjach i informacjach udostępnionych kandydatom nie będzie uznawane za okoliczność niezależną od kandydata lub za działanie siły wyższej.
- 6) Na stronie internetowej EPSO <sup>(7)</sup> kandydaci mogą zapoznać się z procedurami naboru EPSO, w tym z ogólnymi wymogami mającymi zastosowanie do testów.

## 6. Dyskwalifikacja z konkursu

- 1) Kandydat może zostać zdyskwalifikowany na dowolnym etapie konkursu, jeżeli:
  - a) utworzy więcej niż jedno konto EPSO;
  - b) zgłosi się do konkursu za pośrednictwem kilku kanałów, jeżeli jest to zabronione w ogłoszeniu o konkursie;
  - c) poda informacje niezgodne z prawdą lub nieoparte odpowiednimi dokumentami;
  - d) oszukuje podczas testów, nagrywa testy online lub próbuje manipulować uczciwym przebiegiem testów lub narusza integralność procesu konkursu w jakikolwiek inny sposób;
  - e) nawiązuje lub próbuje nawiązać kontakt z członkiem komisji konkursowej w niedopuszczalny sposób;
  - f) nie informuje EPSO o potencjalnym konflikcie interesów z członkiem komisji konkursowej lub pracownikiem EPSO;
  - g) podpisuje lub opatruje odróżniającym znakiem testy pisemne lub praktyczne, wbrew otrzymanym instrukcjom.
- 2) Od kandydatów biorących udział w rekrutacji organizowanej przez instytucje UE oczekuje się najwyższej uczciwości, zgodnie z art. 27 akapit pierwszy i art. 28 lit. c) regulaminu pracowniczego. W przypadku oszustwa lub próby oszustwa EPSO może podjąć decyzję o uznaniu kandydata za niespełniającego warunków udziału w przyszłych konkursach przez określony czas.

## 7. Problemy i środki odwoławcze

### 7.1. Kwestie techniczne i organizacyjne

- 1) Jeśli na jakimkolwiek etapie procedury naboru kandydat napotka poważne problemy techniczne lub organizacyjne, powinien poinformować o tym EPSO za pomocą formularza kontaktowego online <sup>(8)</sup>.

<sup>(7)</sup> <https://eu-careers.europa.eu/pl>.

<sup>(8)</sup> <https://epso.europa.eu/pl/help/faq/complaints>.

2) W przypadku problemów z formularzem zgłoszeniowym należy skontaktować się z EPSO bezzwłocznie, a w każdym razie przed upływem terminu składania zgłoszeń.

3) **W przypadku wystąpienia problemu podczas testów kandydat musi zarówno:**

a) niezwłocznie zgłosić problem, ściśle przestrzegając instrukcji przekazanych w zaproszeniach na testy,

**jak i**

b) w ciągu **3 dni kalendarzowych** od dnia (wliczając ten dzień) następującego po dniu, w którym kandydat wziął udział w testach, skontaktować się z EPSO za pomocą formularza kontaktowego online <sup>(9)</sup>, podając szczegółowy opis problemu. Kandydat powinien również załączyć dowód działań podjętych w celu jego rozwiązania (np. numer zgłoszenia do działu pomocy lub działu wsparcia technicznego, zapisy czatów, raport dotyczący próby rozwiązania problemu itp.). Tego rodzaju dokumenty są niezbędne, aby EPSO mogło zbadać sytuację. Zaproszenia na testy mogą zawierać dalsze wymagania i instrukcje dotyczące zgłaszania problemów, jakie wystąpiły podczas testów.

Obowiązek informowania EPSO ma zastosowanie we wszystkich przypadkach, nawet jeżeli osoby lub podmioty obsługujące procedurę testowania już zajęły się skargą złożoną przez kandydata.

4) Skargi otrzymane po terminie określonym w tej sekcji zostaną uznane za niedopuszczalne.

5) Skargi dotyczące kwestii technicznych złożone przez kandydatów, którzy nie wykonali kroków, o których mowa w sekcji 5 pkt 3, zostaną uznane za niedopuszczalne, chyba że kandydat będzie w stanie udowodnić, iż niewykonanie niezbędnych kroków wynikało z okoliczności niezależnych od kandydata lub z działania siły wyższej.

6) Roszczenia złożone w kontekście skarg, o których mowa w sekcjach 7.2.2 i 7.3.1, i oparte na rzekomych kwestiach technicznych lub organizacyjnych, które nie zostały zgłoszone zgodnie z sekcją 7.1 w związku z sekcją 5, zostaną uznane za niedopuszczalne.

## 7.2. Wewnętrzne procedury odwoławcze

### 7.2.1. Skargi dotyczące testów wielokrotnego wyboru

1) Jeśli kandydat uważa, że ma uzasadnione powody, by sądzić, że błąd w co najmniej jednym z pytań w testach wielokrotnego wyboru wpłynął na jego zdolność do udzielenia prawidłowej odpowiedzi, może zwrócić się o weryfikację tego pytania.

2) Komisja konkursowa może podjąć decyzję o zastosowaniu procedury „neutralizacji” pytania zawierającego błąd: anulować to pytanie oraz rozdzielić punkty za to pytanie między pozostałe pytania w przeprowadzonym teście. Ponowne przeliczenie punktów będzie dotyczyło tylko tych kandydatów, którzy w swoim zestawie mieli to pytanie. Punktacja za testy określona w odpowiednich sekcjach ogłoszenia o konkursie pozostaje niezmienną.

3) Aby złożyć skargę dotyczącą testów wielokrotnego wyboru, kandydat powinien:

a) skontaktować się z EPSO za pomocą formularza online <sup>(10)</sup> w ciągu **trzech dni kalendarzowych** od dnia (wliczając ten dzień) następującego po dniu, w którym kandydat zdał test;

b) jak najdokładniej opisać dane pytanie; oraz

c) wyjaśnić, na czym polegał zarzucany błąd.

4) Nie będą brane pod uwagę skargi złożone po terminie ani skargi, w których nie opisano precyzyjnie zakwestionowanych pytań lub zarzucanych błędów. Nie będą brane pod uwagę w szczególności skargi dotyczące wyłącznie zarzucanych problemów tłumaczeniowych i nieokreślające jasno problemu.

5) Roszczenia złożone w kontekście skarg, o których mowa w sekcji 7.3.1, i powiązane z rzekomymi problemami w testach wielokrotnego wyboru, które nie zostały zgłoszone zgodnie z sekcją 7.2.1, zostaną odrzucone.

<sup>(9)</sup> <https://epso.europa.eu/pl/help/faq/complaints>.

<sup>(10)</sup> <https://epso.europa.eu/pl/help/faq/complaints>.

### 7.2.2. Wnioski o weryfikację

- 1) Kandydat może złożyć wniosek o weryfikację podjętej przez komisję konkursową decyzji ustalającej wynik kandydata, dopuszczającej go lub nie do następnego etapu konkursu czy też w inny sposób wpływającej na jego status prawny jako kandydata.
- 2) Celem procedury weryfikacyjnej jest umożliwienie komisji konkursowej zmiany kwestionowanej decyzji w uzasadnionych przypadkach (np. błąd w ocenie). W ramach procedury weryfikacyjnej komisja konkursowa zweryfikuje swoją ocenę osiągnięć kandydata i albo potwierdzi swoje pierwotne wnioski, albo przedstawi zmienioną ocenę.
- 3) Komisja konkursowa nie ustosunkuje się do żadnych argumentów prawnych, bez względu na to, czy dotyczą one kwestionowanej oceny, czy też nie. Wszelkie argumenty o charakterze prawnym i skargi dotyczące ram prawnych konkursu można przedstawiać w drodze zażalenia (zob. sekcja 7.3.1).
- 4) Sam fakt, że kandydat nie zgadza się z dokonaną przez komisję konkursową oceną wyników uzyskanych przez niego w testach, jego kwalifikacji lub doświadczenia, nie oznacza, że komisja konkursowa popełniła błąd w ocenie. Komisja konkursowa dysponuje szerokim marginesem swobody przy dokonywaniu wartościującej oceny wyników, kwalifikacji i doświadczenia kandydatów.
- 5) **Nie ma możliwości złożenia wniosku o weryfikację w odniesieniu do wyników testu wielokrotnego wyboru.**
- 6) Aby złożyć wniosek o weryfikację, kandydat musi:
  - a) skontaktować się z EPSO za pomocą formularza online <sup>(1)</sup> w ciągu **pięciu dni kalendarzowych** od dnia (wliczając ten dzień) następującego po opublikowaniu kwestionowanej decyzji na koncie EPSO kandydata;
  - b) wyraźnie wskazać kwestionowaną decyzję oraz uzasadnić swój wniosek.
- 7) Kandydat otrzyma automatyczne potwierdzenie odbioru. Komisja konkursowa rozpatrzy wniosek o weryfikację i jak najszybciej poinformuje kandydata o swojej decyzji.
- 8) Wnioski o weryfikację otrzymane po terminie wskazanym w pkt 6 lit. a) powyżej zostaną uznane za niedopuszczalne i nie będą rozpatrywane, chyba że kandydat jest w stanie udowodnić wystąpienie siły wyższej.

### 7.3. Inne procedury odwoławcze

#### 7.3.1. Zażalenia na podstawie art. 90 ust. 2 regulaminu pracowniczego

- 1) Kandydat może złożyć zażalenie przeciwko działaniu (decyzji lub jej braku), jeżeli:
  - a) uważa, że naruszono zasady dotyczące procedur konkursowych; oraz
  - b) kwestionowane działanie ma dla niego niekorzystne skutki, tj. bezpośredni i natychmiastowy wpływ na jego status prawny jako kandydata (tj. ustala jego wyniki, dopuszcza go lub nie do następnego etapu konkursu czy też w inny sposób wpływa na jego status prawny jako kandydata).
- 2) Zażalenie może dotyczyć braku decyzji w tych przypadkach, w których w regulaminie pracowniczym określono wymagany termin podjęcia decyzji.
- 3) Kandydat, który złożył wniosek o weryfikację (zob. sekcja 7.2.2), musi poczekać, aż otrzyma odpowiedź na ten wniosek, zanim podejmie decyzję o wniesieniu zażalenia. W takich przypadkach termin na wniesienie zażalenia rozpoczyna bieg od dnia powiadomienia o decyzji komisji konkursowej w sprawie wniosku o weryfikację.
- 4) Zażalenia są rozpatrywane przez dyrektora EPSO działającego jako organ powołujący na podstawie art. 90 ust. 2 regulaminu pracowniczego.

<sup>(1)</sup> <https://epso.europa.eu/pl/help/faq/complaints>.

- 5) Celem procedury zażaleń jest sprawdzenie, czy przestrzegano ram prawnych konkursu. Kandydaci powinni pamiętać, że dyrektor EPSO nie może unieważnić oceny wartościującej dokonanej przez komisję konkursową i nie ma uprawnień do zmiany treści decyzji komisji konkursowej. Jeżeli dyrektor EPSO stwierdzi błąd proceduralny lub oczywisty błąd w ocenie, sprawa zostanie odesłana do komisji konkursowej do ponownego rozpatrzenia.
- 6) Aby złożyć zażalenie, kandydat powinien:
  - a) skontaktować się z EPSO za pomocą formularza online <sup>(12)</sup> w terminie określonym w art. 90 ust. 2 regulaminu pracowniczego, tj. w ciągu trzech miesięcy, licząc od (i) dnia powiadomienia o zaskarżonej decyzji albo (ii) dnia, w którym taka decyzja powinna być zostać podjęta;  
**oraz**
  - b) wskazać kwestionowaną decyzję lub brak decyzji oraz uzasadnić swój wniosek.
- 7) Zażalenia otrzymane po terminie określonym w art. 90 ust. 2 regulaminu pracowniczego zostaną uznane za niedopuszczalne.

#### 7.3.2. Skargi do sądu

- 1) Kandydat ma prawo wnieść skargę do Sądu zgodnie z art. 270 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej i art. 91 regulaminu pracowniczego.
- 2) Wniesienie skargi do Sądu od decyzji podjętej przez EPSO (nie dotyczy to decyzji podjętej przez komisję konkursową) jest dopuszczalne tylko pod warunkiem że kandydat wykorzystał już możliwość złożenia zażalenia zgodnie z art. 90 ust. 2 regulaminu pracowniczego (zob. sekcja 7.3.1 powyżej).
- 3) Wszystkie informacje na temat skarg można znaleźć na stronie internetowej Sądu <sup>(13)</sup>.

#### 7.3.3. Skargi do Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich

- 1) Wszyscy obywatele i mieszkańcy UE mogą złożyć skargę do Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich w sprawie niewłaściwego administrowania.
- 2) Przed złożeniem skargi do Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich kandydat musi najpierw wyczerpać wewnętrzne środki odwoławcze przewidziane przez EPSO (zob. sekcje 7.1 i 7.2 powyżej).
- 3) Skargi do Rzecznika Praw Obywatelskich nie mają skutku zawieszającego w odniesieniu do terminów składania wniosków, zażaleń lub skarg, o których mowa w niniejszych zasadach.
- 4) Wszystkie informacje na temat skarg do Rzecznika można znaleźć na specjalnej stronie internetowej <sup>(14)</sup>.

Koniec ZAŁĄCZNIKA I. Kliknij tutaj, aby wrócić do tekstu ogłoszenia.

---

<sup>(12)</sup> <https://epso.europa.eu/pl/help/faq/complaints>.

<sup>(13)</sup> <https://curia.europa.eu/jcms/>.

<sup>(14)</sup> <https://www.ombudsman.europa.eu/pl/home>.

ZAŁĄCZNIK II  
TYPOWE ZADANIA

1. **Warunki właściwe dla każdej dziedziny**

**Dziedzina 1 – Nauki o środowisku i klimacie, inżynieria oraz ekonomia**

Administratorzy w zakresie badań naukowych w tej dziedzinie zajmują się wieloma różnymi problemami z zakresu ochrony środowiska, takimi jak zmiana klimatu, monitorowanie jakości powietrza, wody i gleby, ochrona różnorodności biologicznej i zrównoważone użytkowanie gruntów. Wykorzystują oni zaawansowane techniki pomiaru i modelowania do oceny kluczowych zmiennych środowiskowych i klimatycznych oraz ich interakcji z systemami ludzkimi, w tym z aspektami gospodarczymi i społecznymi, a także ekosystemami naturalnymi i sztucznymi. Celem ich badań jest dostarczenie cennych informacji na potrzeby polityki UE oraz promowanie zrównoważonego rozwoju i opartego na dowodach procesu decyzyjnego w Europie. Takie wielodyscyplinarne podejście wspiera rozwój i wdrażanie zrównoważonych praktyk środowiskowych. Specjaliści w tej dziedzinie odgrywają kluczową rolę w kwestiach takich jak zanieczyszczenie przemysłowe, gospodarka o obiegu zamkniętym oraz cykl życia materiałów i usług.

**Dziedzina 2 – Energetyka i zrównoważony rozwój**

Administratorzy w zakresie badań naukowych w tej dziedzinie zajmują się kwestiami dostaw energii i transformacji jej źródeł oraz dostaw związanych z nimi materiałów, energii odnawialnej, efektywności energetycznej oraz integracji systemów zrównoważonej energii i zrównoważonych dostaw surowców, w tym innowacyjnej energii jądrowej i jej zastosowań. W badaniach kładzie się nacisk na integrację systemów energetycznych i ich zrównoważony charakter, zarówno w UE, jak i na świecie.

**Dziedzina 3 – ICT i (cyber)bezpieczeństwo**

Administratorzy w zakresie badań naukowych odgrywają w tej dziedzinie wiodącą rolę w opracowywaniu innowacyjnych technologii i strategii dotyczących ochrony infrastruktury krytycznej, zapewnienia bezpieczeństwa i niezawodności systemów cyfrowych oraz świadczenia podstawowych usług w coraz bardziej połączonym świecie. Zadania te wykraczają poza konwencjonalne cyberbezpieczeństwo i koncentrują się na budowaniu odporności na szeroki zakres ryzyk i pojawiających się zagrożeń. Specjaliści w tej dziedzinie analizują nowe technologie i podejścia do kwestii cyfrowych, aby ocenić ich potencjał w zakresie zwiększenia odporności przestrzeni cyfrowej i zidentyfikować powiązane zagrożenia. Przyczynia się to do kształtowania bardziej bezpiecznej i odpornej cyfrowej przyszłości.

**Dziedzina 4 – Analiza danych, badania naukowe i zastosowania w dziedzinie podejmowania decyzji w oparciu o dowody**

Administratorzy w zakresie badań naukowych w tej dziedzinie zajmują się analizowaniem dużych i złożonych zbiorów danych zawierających ustrukturyzowane lub nieustrukturyzowane informacje, obrazy geoprzestrzenne, treści tekstowe, dane liczbowe i informacje kategoryczne z różnych źródeł. Zadania te wspierają oparty na dowodach proces decyzyjny w wielu dziedzinach poprzez prowadzenie badań w dziedzinie nauki o danych i stosowanie ustaleń do kwestii strategicznych. Analitycy specjalizują się w modelowaniu, wizualizacji i interpretacji danych, które potencjalnie zawierają szum i anomalie, wykorzystując modelowanie ekonometryczne, sztuczną inteligencję, uczenie maszynowe i inne techniki. Obowiązki analityków obejmują łączenie danych z różnych źródeł i wykorzystywanie nauki o danych do celów strategicznych. Zadania te wymagają wykorzystania wiedzy fachowej w zakresie wielowymiarowej analizy danych, w tym obrazów geograficznych, tekstu, danych liczbowych i informacji kategorycznych. Specjaliści w tej dziedzinie stosują również metody ewaluacji wpływu opartej na metodach kontrfaktycznych do oceny skutków polityki i dostosowują wdrażanie w oparciu o wykorzystanie technik nauki o danych. Mają oni możliwość wniesienia wkładu w projekty o dużym oddziaływaniu i podejmowanie strategicznych decyzji.

**Dziedzina 5 – Badania naukowe i zastosowania w dziedzinach sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i systemów złożonych**

W tej dziedzinie administratorzy w zakresie badań naukowych opracowują zaawansowane algorytmy i modele w celu sprostania złożonym wyzwaniom, takim jak społeczne skutki technologii AI, przetwarzanie języka naturalnego, systemy autonomiczne i rozpoznawanie obrazów. Ponadto specjaliści z zakresu systemów charakteryzujących się dużą złożonością, współzależnością i nieliniową dynamiką zajmują się pojawiającymi się kwestiami związanymi z klimatem, stabilnością finansowo-gospodarczą, interakcjami człowieka z systemem ziemskim oraz społecznymi reakcjami na kryzysy.

**Dziedzina 6 – Zastosowania kosmiczne i technologie geoinformacyjne**

Zadania administratorów w zakresie badań naukowych w tej dziedzinie obejmują monitorowanie zmian środowiskowych i zmiany klimatu, poprawę zarządzania bezpieczeństwem i klęskami żywiołowymi oraz poprawę systemów nawigacji i komunikacji. Wspierają oni również europejskie inicjatywy w obszarze technologii kosmicznej i obserwacji Ziemi, uczestnicząc w działaniach badawczo-rozwojowych zarówno w laboratorium, jak i w terenie.

Rola specjalistów w tej dziedzinie obejmuje analizę łańcuchów wartości i dostaw związanych z technologiami, udział w pracach organów normalizacyjnych UE oraz angażowanie się w dyskusje regulacyjne w ścisłej współpracy z państwami członkowskimi UE. Wspierają oni również działania w ramach polityki UE, w tym rozwój systemów nawigacji satelitarnej i telekomunikacji w celu wspierania kluczowych polityk UE, takich jak misja Unijnego programu kosmicznego, jej usługi i segmenty użytkowników.

Ponadto specjaliści wnoszą wkład w realizację programu dotyczącego polityki w zakresie widma radiowego w celu ochrony częstotliwości kosmicznych. Zastosowania geodanych napędzają innowacje technologiczne i cyfryzację, umożliwiając monitorowanie wdrażania polityki i ocenę jej wpływu. Obserwacje te dostarczają cennych dowodów na potrzeby formułowania nowych polityk, w tym poprzez modelowanie. Wiedza specjalistyczna w tej dziedzinie obejmuje również wkład w rozwój źródeł energii, w tym energii jądrowej na potrzeby misji kosmicznych.

### **Dziedzina 7 – Zdrowie i ochrona konsumentów**

Badania w tej dziedzinie obejmują szeroki zakres tematów, takich jak zdrowie publiczne, technologie medyczne, wyroby medyczne i diagnostyka in vitro, zagrożenia dla zdrowia, bezpieczeństwo żywności/pasz, zrównoważony rozwój, produkty uzyskiwane z wykorzystaniem nowych technik genomowych, fałszowanie żywności i jakość żywności, bezpieczne i zrównoważone chemikalia, materiały zaawansowane, nowotwory, choroby rzadkie oraz wpływ stylu życia na zdrowie. Specjaliści w tej dziedzinie wykorzystują nowoczesne metody naukowe, w tym bioinformatykę i sztuczną inteligencję, do prowadzenia kompleksowych badań, które dostarczają informacji decydującym politycznym i organom regulacyjnym oraz wspierają normalizację. Praca specjalistów jest poświęcona ochronie dobrostanu obywateli europejskich i zapewnieniu odpowiedniego rozpowszechniania informacji.

### **Dziedzina 8 – Nauka o transporcie i zrównoważona mobilność**

Specjaliści zajmujący się dziedziną transportu odgrywają wiodącą rolę w badaniu rozwiązań w zakresie mobilności zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju, infrastruktury transportowej i ogromnego wpływu powstających technologii na europejskie systemy transportowe. Znacząco przyczyniają się do oceny technologii, biorąc pod uwagę skutki środowiskowe i społeczne oraz aspekty związane z bezpieczeństwem i ochroną. Wnoszą również wkład w procesy normalizacyjne i regulacyjne związane z sektorem transportu.

Ich zadania wykraczają poza aspekty technologiczne. Specjaliści zgłębiają społeczne skutki przyszłych systemów mobilności oraz modelują aspekty i skutki gospodarcze przyszłej polityki transportowej. Obejmuje to kompleksowe uwzględnianie wpływu tych polityk na klimat i środowisko.

### **Dziedzina 9 – Nauki społeczne, ekonomiczne i polityczne**

Administratorzy w zakresie badań naukowych pracujący w tej dziedzinie przeprowadzają kompleksowe analizy w różnych dziedzinach gospodarczych, społecznych i politycznych, aby dostarczyć informacje niezbędne do podejmowania decyzji na podstawie danych na szczeblu europejskim i globalnym, zarówno w perspektywie krótko-, jak i długoterminowej. Stosowane przez nich wielodyscyplinarne podejście obejmuje badanie odporności gospodarczej i finansowej, tendencji społecznych, struktur zarządzania i dynamiki polityki.

Zespół specjalistów w tej dziedzinie opracowuje rygorystyczne analizy ilościowe i jakościowe, w tym prognozy, aby wspierać kształtowanie polityki UE w sferze finansowej, gospodarczej, społecznej, terytorialnej i politycznej. Badania przekraczają granice dyscyplin naukowych, aby odpowiedzieć na pytania badawcze i promować procesy współtworzenia wiedzy z udziałem różnych zainteresowanych stron, łącząc sferę nauki i kształtowania polityki. Ponadto specjaliści wnoszą wkład w zarządzanie antycypacyjne przez podejścia prognostyczne i projektowe, oceniają społeczne i gospodarcze skutki nauki, technologii i kształtowania polityki, a także współpracują z różnymi zainteresowanymi stronami w transdyscyplinarnych badaniach dotyczących tych skutków. Badają również ogromny wpływ polityki na demokrację i system polityczny oraz ich prawdopodobną przyszłość.

### **Dziedzina 10 – Nauki behawiorystyczne, ekonomia oraz edukacja**

Administratorzy w zakresie badań naukowych zajmujący się tą dziedziną badają złożoność zachowań ludzkich i podejmowania decyzji oraz ich wpływ na społeczeństwo. Badania obejmują szeroki zakres wyzwań społecznych, w tym kwestie związane z konsumpcją, produkcją, inwestycjami, zaangażowaniem politycznym, edukacją, transformacją energetyczną, migracją, zdrowiem, systemami szkoleniowymi itp.

Z wykorzystaniem rygorystycznych metod analitycznych specjaliści w tej dziedzinie oceniają również politykę publiczną, przewidują reakcje obywateli na interwencje oraz pomagają optymalizować skuteczność polityki. Zadania te obejmują analizę mikro, makro, finansową i rynkową oraz sektorową analizę ekonometryczną w celu zrozumienia skutków gospodarczych i politycznych, z wykorzystaniem eksperymentalnych i quasi-eksperymentalnych metod oceny wpływu polityki.



## 2. **Obowiązki przekrojowe**

Administratorzy w zakresie badań naukowych mogą również wykonywać w swoich dziedzinach następujące obowiązki:

- a) kierowanie zespołem lub koordynowanie jego pracy lub
- b) przekazywanie specjalistycznych informacji naukowych różnym grupom odbiorców, w tym informowanie o wynikach badań naukowych i kwestiach technicznych osób niebędących specjalistami lub
- c) sporządzanie dokumentów dla decydentów politycznych lub
- d) współpraca z innymi instytucjami UE, organizacjami międzynarodowymi, władzami krajowymi lub regionalnymi/lokalnymi, partnerami przemysłowymi, naukowcami, zainteresowanymi stronami i obywatelami.

Koniec ZAŁĄCZNIKA II. Kliknij tutaj, aby wrócić do tekstu ogłoszenia.

---

## ZAŁĄCZNIK III

## WARUNKI SZCZEGÓŁOWE – WYKSZTAŁCENIE, DOŚWIADCZENIE, PUBLIKACJE

## 1. Warunki wspólne dla wszystkich dziedzin

Aby spełniać warunki udziału w konkursie w którejkolwiek dziedzinie, kandydat musi spełniać wymogi, o których mowa w lit. a) i b) poniżej:

- a) mieć wykształcenie odpowiadające ukończonym studiom uniwersyteckim trwającym co najmniej **trzy lata**, potwierdzone dyplomem w odpowiedniej dziedzinie naukowej, oraz zdobyte po uzyskaniu dyplomu co najmniej **siedmioletnie** odpowiednie doświadczenie zawodowe.

W sekcji 2 niniejszego załącznika określono dla każdej dziedziny, jakie dziedziny naukowe uważa się za „odpowiednie” zgodnie z niniejszym punktem.

Należy zwrócić uwagę, że zgodnie z sekcją 2.2 Zasad ogólnych studia doktoranckie można uznać za odpowiednie doświadczenie zawodowe, pod warunkiem uzyskania stopnia doktora. W tym przypadku uwzględnione będą maksymalnie trzy lata doświadczenia zawodowego;

- b) być autorem, współautorem lub drugim autorem co najmniej **dwóch recenzowanych publikacji** naukowych. Kandydaci będą musieli podać odniesienia do publikacji. Odniesienia muszą zawierać cyfrowy identyfikator dokumentu elektronicznego (DOI) lub kody ISBN/ISSN i należeć do jednego z obszarów tematycznych klasyfikacji „All Science Journal Classification” (ASJC) – wymienionych w sekcji 2 niniejszego załącznika – stosownie do wybranej przez kandydata dziedziny.

Należy zauważyć, że w klasyfikacji ASJC kategoriom czasopism naukowych przypisano czterocyfrowe kody. Czasopisma wymienione w kategoriach od „xx01” do „xx99” to szczególne poddziedziny w ramach szerszych kategorii ogólnych, oznaczonych kodami kończącymi się na „xx00”. Na przykład czasopismo oznaczone kodem „2304 Chemia środowiskowa” jest również powiązane z szerszą kategorią „2300 Nauki o środowisku”. Aby publikacja spełniała opisane tu warunki, musi należeć do jednej z wymienionych szerszych kategorii ASJC.

## 2. Warunki właściwe dla każdej dziedziny

## 2.1. Dziedzina 1 – Nauki o środowisku i klimacie, inżynieria oraz ekonomia

- a) Aby **dyplom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 1, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:

- (i) agronomia
- (ii) architektura
- (iii) biochemia
- (iv) biologia
- (v) nauki biologiczne
- (vi) chemia
- (vii) nauki informatyczne
- (viii) ekologia
- (ix) ekonomia
- (x) inżynieria
- (xi) nauki o środowisku
- (xii) leśnictwo
- (xiii) geografia
- (xiv) geologia
- (xv) nauki hydrologiczne
- (xvi) nauki o życiu
- (xvii) materiałoznawstwo
- (xviii) matematyka
- (xix) meteorologia
- (xx) nauki przyrodnicze

- (xxi) nauki o żywieniu
  - (xxii) oceanografia / nauki o morzu
  - (xxiii) fizyka
  - (xxiv) nauki społeczne i humanistyczne
  - (xxv) gleboznawstwo
  - (xxvi) statystyka
- b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 1, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:
- (i) **Monitoring i modelowanie środowiska:** Monitorowanie i modelowanie jakości powietrza, gleby i wody. Opracowywanie i walidacja metod oceny zanieczyszczeń chemicznych w środowisku.
  - (ii) **Różnorodność biologiczna i usługi ekosystemowe:** Ocena i modelowanie różnorodności biologicznej i usług ekosystemowych, w tym kosztów, korzyści i monetyzacji usług ekosystemowych.
  - (iii) **Standardy i metody regulacyjne:** Opracowywanie standardów w zakresie dokumentacji i metod pomiaru zanieczyszczeń do celów regulacyjnych. Opracowywanie i utrzymywanie wykazów emisji gazów cieplarnianych i zanieczyszczeń powietrza, w tym modelowanie i monitorowanie emisji i pochłaniania gazów cieplarnianych.
  - (iv) **Wpływ zanieczyszczenia i jego kontrola:** Ocena technologii ograniczających emisje zanieczyszczeń. Ocena wpływu zanieczyszczenia powietrza na zdrowie, ekonomię, ekosystemy i system żywnościowy, w tym stosowanie zintegrowanych modeli oceny jakości powietrza i klimatu.
  - (v) **Zrównoważone użytkowanie gruntów i ochrona zasobów naturalnych:** Opracowywanie zrównoważonych praktyk użytkowania gruntów w celu sekwestracji dwutlenku węgla, łagodzenia zmiany klimatu i ochrony zasobów naturalnych.
  - (vi) **Gospodarka o obiegu zamkniętym i zrównoważony rozwój:** Analiza procesów gospodarki o obiegu zamkniętym, w tym czystszej produkcji, zrównoważonych usług i konsumpcji. Analiza zrównoważonego charakteru i transformacji systemów żywnościowych.
  - (vii) **Ocena wpływu na środowisko:** Ocena wpływu na środowisko i śladu środowiskowego produktów i usług w całym ich cyklu życia oraz ocena ryzyka i zagrożeń z zakresu środowiska oraz bezpieczeństwa procesów chemicznych. Ocena wpływu na środowisko organizacji i działalności gospodarczej, w tym budynków i pomieszczeń socjalnych, oraz wspieranie opracowywania kryteriów efektywności środowiskowej na potrzeby wdrażania polityki.
  - (viii) **Zrównoważony charakter budynków i infrastruktury:** Ocena budynków i renowacji budynków pod kątem większej efektywności ekologicznej, bezpieczeństwa i zrównoważonego charakteru, priorytetowe traktowanie oszczędności energii i redukcji emisji dwutlenku węgla. Włączanie odnawialnych źródeł energii i energii jądrowej do sieci energetycznej.
  - (ix) **Łącuch dostaw i zamówienia publiczne:** Ocena interakcji w łańcuchu dostaw, ekologicznych efektów zewnętrznych, mechanizmów zrównoważonego finansowania oraz zrównoważonych zamówień prywatnych i publicznych.
  - (x) **Opracowywanie i ocena strategii politycznych:** Ocena potrzeb w zakresie dowodów w polityce ochrony środowiska i klimatu, a także zachowania podmiotów gospodarczych w obszarze zrównoważonych praktyk środowiskowych. Doradztwo naukowe w zakresie rozwoju polityki ochrony środowiska, w tym przeprowadzanie analiz łańcuchów wartości pod względem ryzyka, środowiska, społeczeństwa i gospodarki. Ilościowa ocena skutków i ewaluacja wpływu polityk w dziedzinie 1. Opracowywanie wskaźników monitorowania wpływu polityki. Ocena zmian w systemie klimatycznym. Opisywanie ekstremalnych zjawisk klimatycznych i ich skutków. Przeprowadzanie ocen oddziaływania zmian klimatu. Opracowywanie i ocena strategii przystosowania się do zmiany klimatu.
- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 1:
- (i) 1100 agronomia i nauki biologiczne
  - (ii) 1500 inżynieria chemiczna i procesowa
  - (iii) 1700 nauki informatyczne
  - (iv) 1800 teoria decyzji
  - (v) 1900 nauki o Ziemi i planetach

- (vi) 2000 ekonomia, ekonometria i finanse
- (vii) 2100 energia
- (viii) 2200 inżynieria
- (ix) 2300 nauki o środowisku
- (x) 2500 materiałoznawstwo
- (xi) 2600 matematyka
- (xii) 3100 fizyka i astronomia
- (xiii) 3300 nauki społeczne

## 2.2. Dziedzina 2 – Energetyka i zrównoważony rozwój

a) Aby **dypłom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 2, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:

- (i) agronomia
- (ii) architektura
- (iii) biochemia
- (iv) biologia
- (v) chemia
- (vi) nauki informatyczne
- (vii) ekologia
- (viii) ekonomia
- (ix) inżynieria
- (x) nauki o środowisku
- (xi) leśnictwo
- (xii) geografia
- (xiii) geologia
- (xiv) nauki hydrologiczne
- (xv) nauki o życiu
- (xvi) materiałoznawstwo
- (xvii) matematyka
- (xviii) meteorologia
- (xix) nanotechnologia
- (xx) nauki przyrodnicze
- (xxi) nauki jądrowe
- (xxii) oceanografia / nauki o morzu
- (xxiii) fizyka
- (xxiv) nauki polityczne
- (xxv) psychologia
- (xxvi) nauki społeczne i humanistyczne
- (xxvii) statystyka

b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 2, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:

- (i) **Badania w obszarze energii odnawialnej:** Prowadzenie badań naukowych w obszarze energii odnawialnej. Ocena potencjału powstających technologii energetycznych i materiałowych, w tym potencjału technologicznego i rynkowego.

- (ii) **Zużycie energii i efektywność energetyczna:** Analiza wzorców i trendów zużycia energii oraz zużycia surowców. Ocena efektywności energetycznej i materiałowej budynków, procesów przemysłowych i usług. Przeprowadzanie ocen zrównoważonego rozwoju.
  - (iii) **Zrównoważony charakter budynków:** Ocena efektywności i zrównoważonego charakteru budynków, w tym renowacji, ze szczególnym uwzględnieniem oszczędności energii i redukcji emisji gazów cieplarnianych.
  - (iv) **Integracja energetyczna:** Włączanie odnawialnych źródeł energii jak również energii jądrowej do sieci energetycznych. Badanie możliwości integracji systemów energii jądrowej z zastosowaniami przemysłowymi.
  - (v) **Wpływ na środowisko:** Ocena wpływu produkcji energii i surowców na środowisko i klimat. Monitorowanie i modelowanie emisji związanych z energią i jakości powietrza.
  - (vi) **Magazynowanie i przetwarzanie energii:** Promowanie magazynowania i konwersji energii oraz technologii związanych z energią.
  - (vii) **Przejście na zrównoważone systemy:** Wspieranie przejścia na czyste, zrównoważone i odporne systemy energetyczne i materialne. Społeczne aspekty transformacji energetycznej i ubóstwa energetycznego.
  - (viii) **Analiza rynku energii:** Badanie, analizowanie i modelowanie rynków energii oraz polityki i łańcuchów wartości w tym obszarze. Przeprowadzanie ocen ekonomicznych związanych z energią polityk i wstrząsów rynkowych.
  - (ix) **Opracowywanie i ocena strategii politycznych:** Projektowanie, wdrażanie i ocena polityki energetycznej i klimatycznej. Ilościowa ocena skutków i ewaluacja wpływu polityk w dziedzinie 2. Opracowywanie wskaźników monitorowania wpływu polityki.
  - (x) **Badania w obszarze energii jądrowej:** Badania nad bezpieczeństwem, ochroną i zabezpieczeniami w obszarze energii jądrowej, w tym nad innowacyjnymi systemami. Badanie zastosowań nauk jądrowych w obszarach niezwiązanych z wytwarzaniem energii. Badania nad technologiami materiałowymi i produkcyjnymi w obszarze energii, w tym energii jądrowej. Zwiększanie odporności krytycznej infrastruktury energetycznej na zmianę klimatu.
- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 2:
- (i) 1500 inżynieria chemiczna i procesowa
  - (ii) 1600 chemia
  - (iii) 1700 nauki informatyczne
  - (iv) 1800 teoria decyzji
  - (v) 1900 nauki o Ziemi i planetach
  - (vi) 2000 ekonomia, ekonometria i finanse
  - (vii) 2100 energia
  - (viii) 2200 inżynieria
  - (ix) 2300 nauki o środowisku
  - (x) 2500 materiałoznawstwo
  - (xi) 2600 matematyka
  - (xii) 3100 fizyka i astronomia

### 2.3. Dziedzina 3 – ICT i (cyber)bezpieczeństwo

- a) Aby **dyplom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 3, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:
- (i) nauki informatyczne
  - (ii) inżynieria
  - (iii) materiałoznawstwo
  - (iv) matematyka
  - (v) nauki przyrodnicze

- (vi) fizyka
  - (vii) nauki polityczne
  - (viii) psychologia
  - (ix) nauki społeczne i humanistyczne
  - (x) statystyka
- b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 3, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:
- (i) **Strategie cyberbezpieczeństwa:** Opracowywanie strategii i norm w obszarze cyberbezpieczeństwa. Prowadzenie szkoleń i programów zwiększających świadomość w zakresie cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa.
  - (ii) **Bezpieczeństwo infrastruktury:** Ocena bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej. Łączenie cyberbezpieczeństwa z fizycznym bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej.
  - (iii) **Analiza zagrożeń:** Badania nad cyberzagrożeniami i zagrożeniami hybrydowymi. Badanie wpływu cyberataków i ataków hybrydowych na społeczeństwo i gospodarkę.
  - (iv) **Odporność (cyber)bezpieczeństwa:** Zwiększanie odporności systemów. Przyjmowanie wielodyscyplinarnego podejścia modelowego na potrzeby określania zależności i współzależności.
  - (v) **Powstające technologie:** Ocena bezpieczeństwa powstających technologii. Ocena technologii pod względem bezpieczeństwa i potencjału podwójnego zastosowania.
  - (vi) **Sieci łączności:** Protokoły sieciowe i międzysieciowe. Interoperacyjność systemów ICT. Wspieranie rozwoju bezpiecznych sieci łączności.
  - (vii) **Ochrona danych osobowych:** Analiza kwestii związanych z ochroną danych osobowych i prywatnością.
  - (viii) **Sztuczna inteligencja (AI) i inżynieria oprogramowania:** Uczenie maszynowe i AI na potrzeby cyberbezpieczeństwa. Inżynieria oprogramowania oraz DevOps.
  - (ix) **Kryptografia i standaryzacja:** Analiza i projektowanie nowych systemów i infrastruktur kryptografii. Udział w procesach standaryzacji.
  - (x) **Analiza skutków polityk:** Ilościowa ocena skutków i ewaluacja wpływu polityk w dziedzinie 3. Opracowywanie wskaźników monitorowania wpływu polityki. Analiza łańcuchów dostaw i wartości w obszarze technologii związanych z bezpieczeństwem.
- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 3:
- (i) 1400 ekonomia, zarządzanie i rachunkowość
  - (ii) 1700 nauki informatyczne
  - (iii) 1800 teoria decyzji
  - (iv) 2100 energia
  - (v) 2200 inżynieria
  - (vi) 2500 materiałoznawstwo
  - (vii) 2600 matematyka

#### 2.4. Dziedzina 4 – Analiza danych, badania naukowe i zastosowania w dziedzinie podejmowania decyzji w oparciu o dowody

- a) Aby **dyplom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 4, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:
- (i) nauki aktuarialne
  - (ii) architektura
  - (iii) bankowość i finanse
  - (iv) biochemia
  - (v) biologia

- (vi) chemia
  - (vii) nauki informatyczne
  - (viii) ekonometria
  - (ix) ekonomia
  - (x) inżynieria
  - (xi) geografia
  - (xii) matematyka
  - (xiii) meteorologia
  - (xiv) nauki przyrodnicze
  - (xv) nauki polityczne
  - (xvi) fizyka
  - (xvii) nauki społeczne i humanistyczne
  - (xviii) statystyka
- b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 4, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:
- (i) **Nauka o danych i inżynieria:** Opracowywanie narzędzi, technik i algorytmów analitycznych na potrzeby danych tekstowych, numerycznych i innych form danych.
  - (ii) **AI i uczenie maszynowe:** Badania nad AI i jej zastosowania (w tym modele ogólnego przeznaczenia), uczenie maszynowe, modelowanie statystyczne i rzetelna analiza danych.
  - (iii) **Analiza tekstu:** Badania nad przetwarzaniem języka naturalnego i jego zastosowania oraz eksploracja tekstów. Analiza dużych ilości źródeł tekstowych, takich jak dane w internecie i mediach społecznościowych.
  - (iv) **Przetwarzanie danych:** Przetwarzanie i analiza dużych i złożonych zbiorów danych. Oczyszczanie, przechowywanie i katalogowanie danych oraz zarządzanie danymi.
  - (v) **Kształtowanie polityki opartej na dowodach:** Wspieranie kształtowania polityki opartej na dowodach za pomocą obserwacji opartych na danych. Przeprowadzenie opartej na danych oceny wpływu polityki z wykorzystaniem technik kontrfaktycznych.
  - (vi) **Łączenie danych:** Łączenie i analizowanie danych z wielu źródeł, w tym rejestrów i źródeł administracyjnych.
  - (vii) **Eksploracja i wizualizacja danych:** Eksploracja danych (eksploracyjna analiza danych), przygotowywanie danych (grupowanie, wyrównywanie, tworzenie podzbiorów danych (subsetting) i oczyszczanie), reprezentacja danych, przekształcanie i modelowanie oraz wizualizacja i prezentacja danych. Tworzenie rozwiązań w zakresie wizualizacji danych i sprawozdawczości.
  - (viii) **Jakość danych:** Ocena jakości, integralności i prywatności danych.
  - (ix) **Ocena strategii politycznych** Przeprowadzanie ocen *ex ante* i *ex post* polityki gospodarczej, finansowej i społecznej.
  - (x) **Współpraca i prognozowanie:** Współpraca z zainteresowanymi stronami w celu określenia wymogów dotyczących danych. Analiza danych na potrzeby prognozowania i wczesnego ostrzegania, w tym wykrywania powstających technologii. Przetwarzanie obrazów w celu wspierania takich dziedzin jak obserwacja Ziemi, bezpieczeństwo i inne.
- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 4:
- (i) 1700 nauki informatyczne
  - (ii) 1800 teoria decyzji
  - (iii) 2000 ekonomia, ekonometria i finanse
  - (iv) 2200 inżynieria
  - (v) 2600 matematyka
  - (vi) 3200 psychologia
  - (vii) 3300 nauki społeczne

2.5. *Dziedzina 5 – Badania naukowe i zastosowania w dziedzinach sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i systemów złożonych*

- a) Aby **dyplom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 5, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:
- (i) agronomia
  - (ii) biochemia
  - (iii) biologia
  - (iv) chemia
  - (v) nauki informatyczne
  - (vi) ekologia
  - (vii) ekonomia
  - (viii) inżynieria
  - (ix) nauki o środowisku
  - (x) nauki hydrologiczne
  - (xi) nauki o życiu
  - (xii) matematyka
  - (xiii) meteorologia
  - (xiv) nauki przyrodnicze
  - (xv) oceanografia / nauki o morzu
  - (xvi) fizyka
  - (xvii) psychologia
  - (xviii) nauki społeczne i humanistyczne
  - (xix) statystyka
- b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 5, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:
- (i) **Nauka o danych i AI:** Badania i zastosowania w nauce o danych, AI, uczeniu maszynowym lub analizie danych statystycznych.
  - (ii) **Zastosowania AI:** Badania nad AI stosowaną do przetwarzania języka naturalnego, widzenia komputerowego, rozpoznawania i przetwarzania obrazów, przetwarzania danych i multimodalnej AI.
  - (iii) **Systemy algorytmiczne:** Badania nad projektowaniem, rozwojem i oceną systemów algorytmicznych, w tym systemów reprezentacji wiedzy i systemów wnioskowania.
  - (iv) **AI – etyka i nadzór:** Badania nad metodami zapewniania sprawiedliwości, przejrzystości, wyjaśnialności i sprawowania nadzoru przez człowieka nad algorytmami i AI. Ocena wpływu AI na etykę, politykę, prawo i ryzyko.
  - (v) **Generatywna AI:** Badania nad generatywną AI, dużymi modelami językowymi i ich zastosowaniami.
  - (vi) **Innowacje oparte na AI:** Wspieranie innowacji opartych na AI w różnych sektorach, w tym w opiece zdrowotnej, transporcie, budownictwie, sektorze klimatu i ochrony środowiska, systemach autonomicznych i robotyce.
  - (vii) **Analiza ryzyka AI:** Badania nad analizą i ograniczaniem ryzyka związanego z algorytmami AI.
  - (viii) **Zarządzanie dużymi zbiorami danych:** Gromadzenie i przygotowywanie dużych zbiorów danych na potrzeby AI oraz zarządzanie nimi.
  - (ix) **Operacje uczenia maszynowego:** Operacje uczenia maszynowego: zapewnianie sprawnego funkcjonowania systemów informatycznych zawierających elementy AI, w tym rozwiązania skalowalne.
  - (x) **Systemy złożone:** Badania nad systemami złożonymi, w tym zastosowaniami w dziedzinie AI. Badanie systemów chaotycznych, dynamiki sieci, systemów dynamicznych, procesów nieliniowych i stochastycznych.



- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 5:
- (i) 1100 agronomia i nauki biologiczne
  - (ii) 1200 sztuka i nauki humanistyczne
  - (iii) 1700 nauki informatyczne
  - (iv) 1800 teoria decyzji
  - (v) 1900 nauki o Ziemi i planetach
  - (vi) 2200 inżynieria
  - (vii) 2300 nauki o środowisku
  - (viii) 2600 matematyka
  - (ix) 3100 fizyka i astronomia

2.6. Dziedzina 6 – Zastosowania kosmiczne i technologie geoinformacyjne

- a) Aby **dypłom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 6, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:
- (i) agronomia
  - (ii) architektura
  - (iii) chemia
  - (iv) nauki informatyczne
  - (v) ekologia
  - (vi) ekonomia
  - (vii) inżynieria
  - (viii) nauki o środowisku
  - (ix) leśnictwo
  - (x) geografia
  - (xi) geologia
  - (xii) nauki hydrologiczne
  - (xiii) nauki o życiu
  - (xiv) materiałoznawstwo
  - (xv) matematyka
  - (xvi) meteorologia
  - (xvii) nanotechnologia
  - (xviii) nauki przyrodnicze
  - (xix) nauki jądrowe
  - (xx) oceanografia / nauki o morzu
  - (xxi) fizyka
  - (xxii) nauki społeczne i humanistyczne
  - (xxiii) statystyka

- b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 6, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:
- (i) **Obserwacja Ziemi i geoinformacje:** Wykorzystywanie danych satelitarnych i opracowywanie usług na potrzeby obserwacji Ziemi, monitorowanie zmian w użytkowaniu gruntów i w pokryciu terenu oraz mapowanie zmian w pokryciu terenu i sposobie użytkowania gruntów. Badanie składu atmosfery, klimatu oraz opisywania rozproszenia jonosferycznego. Wspieranie wczesnego ostrzegania o katastrofach, zarządzania nimi i reagowania na nie. Zarządzanie bazami danych geoprzestrzennych i manipulowanie nimi. Zaawansowana wizualizacja danych geograficznych i modelowanie geograficzne. Opracowywanie otwartych i odtwarzalnych łańcuchów przetwarzania danych geograficznych. Obserwacja Ziemi za pomocą satelitarnych i powietrznych platform z czujnikami optycznymi, termicznymi i mikrofalowymi. Monitorowanie obszarów leśnych i rolnych pod kątem zgodności z polityką i regulacjami Komisji Europejskiej. Wnoszenie wkładu w systemy wczesnego ostrzegania i usługi klimatyczne.
  - (ii) **Globalne systemy nawigacji satelitarnej i komunikacja bezprzewodowa:** Usprawnianie systemów pozycjonowania, nawigacji i synchronizacji czasu (PNT). Wykorzystywanie i opracowywanie sygnałów i danych satelitarnych oraz usług w zakresie nawigacji satelitarnej i telekomunikacji satelitarnej, w tym bezpiecznej łączności. Opracowywanie rozwiązań w zakresie komunikacji kosmicznej, łączności i telekomunikacji. Wspieranie inicjatyw politycznych w zakresie zarządzania widmem i kompatybilności częstotliwości radiowych poprzez badania analityczne, symulacyjne i eksperymentalne w celu ochrony widma częstotliwości radiowych Unijnego programu kosmicznego. Przyczynianie się do opracowania i obsługi rozwiązań w zakresie bezpiecznej łączności, ze szczególnym uwzględnieniem konwergencji sieci naziemnych i nienaziemnych (5G NTN).
  - (iii) **Łańcuch dostaw w przestrzeni kosmicznej i powstające technologie:** Analiza łańcuchów dostaw i wartości w obszarze technologii związanych z przestrzenią kosmiczną. Analiza łańcuchów dostaw i wartości w obszarze technologii związanych z bezpieczeństwem. Ocena wpływu działań w przestrzeni kosmicznej na środowisko. Opracowywanie aplikacji w zakresie komunikacji kwantowej, obliczeń kwantowych lub technologii czujników, istotnych dla zastosowań kosmicznych. Opracowywanie aplikacji w zakresie zegarów atomowych i precyzyjnej technologii czasu istotnych dla nawigacji satelitarnej i innych aplikacji kosmicznych. Opracowanie rozwiązań w zakresie wytwarzania energii elektrycznej na potrzeby misji kosmicznych z wykorzystaniem izotopów promieniotwórczych. Ocena przydatności reaktorów jądrowych do misji kosmicznych.
  - (iv) **Umiejętności i narzędzia przekrojowe:** Wnoszenie wkładu w określanie i opracowywanie misji i usług w ramach Unijnego programu kosmicznego. Promowanie współpracy międzynarodowej w zakresie badań kosmicznych i polityki kosmicznej. Wspieranie współpracy agencji kosmicznych, w tym ESA i EUSPA. Zarządzanie dużymi ilościami danych pochodzących z zasobów w przestrzeni kosmicznej, ich przetwarzanie i integrowanie. Wykorzystywanie technik uczenia maszynowego i uczenia głębokiego do analizy dużych zbiorów danych przestrzennych. Opracowywanie i ocena zaleceń dotyczących treści opartych na AI oraz systemów moderowania i wyszukiwania, jak również prowadzenie badań w tym zakresie. Prowadzenie doświadczeń i analiz wnioskowania przyczynowego, regresji stosowanej i szeregów czasowych na potrzeby aplikacji kosmicznych oraz w innych celach. Wspieranie działalności wyspecjalizowanych laboratoriów badawczych oceniających technologie nawigacji satelitarnej i telekomunikacji. Rozwijanie i przyczynianie się do działalności laboratoriów w celu wsparcia usług ukierunkowanych na bezpieczeństwo w ramach Unijnego programu kosmicznego, ze szczególnym uwzględnieniem technologii segmentu użytkowników.
- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 6:
- (i) 1100 agronomia i nauki biologiczne
  - (ii) 1400 ekonomia, zarządzanie i rachunkowość
  - (iii) 1500 inżynieria chemiczna i procesowa
  - (iv) 1600 chemia
  - (v) 1700 nauki informatyczne
  - (vi) 1800 teoria decyzji
  - (vii) 1900 nauki o Ziemi i planetach
  - (viii) 2000 ekonomia, ekonometria i finanse
  - (ix) 2100 energia
  - (x) 2200 inżynieria
  - (xi) 2300 nauki o środowisku
  - (xii) 2500 materiałoznawstwo
  - (xiii) 3100 fizyka i astronomia
  - (xiv) 3300 nauki społeczne

## 2.7. Dziedzina 7 – Zdrowie i ochrona konsumentów

- a) Aby **dyplom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 7, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:
- (i) agronomia
  - (ii) biochemia
  - (iii) bioinformatyka
  - (iv) inżynieria biologiczna
  - (v) nauki biologiczne
  - (vi) biologia
  - (vii) inżynieria biomedyczna
  - (viii) biostatystyka
  - (ix) biotechnologia
  - (x) inżynieria chemiczna i procesowa
  - (xi) chemia
  - (xii) biologia obliczeniowa
  - (xiii) nauki informatyczne
  - (xiv) ekonomia
  - (xv) inżynieria
  - (xvi) nauki o środowisku
  - (xvii) epidemiologia
  - (xviii) nauka o żywności
  - (xix) genomika
  - (xx) nauki o zdrowiu na świecie i zdrowiu publicznym
  - (xxi) technologia informacyjna
  - (xxii) nauki o życiu
  - (xxiii) materiałoznawstwo
  - (xxiv) matematyka
  - (xxv) nauki medyczne
  - (xxvi) mikrobiologia
  - (xxvii) epidemiologia molekularna
  - (xxviii) nano-biotechnologia
  - (xxix) nanotechnologia
  - (xxx) nauki przyrodnicze
  - (xxxi) nauki jądrowe
  - (xxxii) nauki o żywieniu
  - (xxxiii) oceanografia / nauki o morzu
  - (xxxiv) nauki farmaceutyczne
  - (xxxv) farmacja
  - (xxxvi) fizyka
  - (xxxvii) psychologia
  - (xxxviii) zdrowie publiczne
  - (xxxix) nauki społeczne i humanistyczne
  - (xl) statystyka
  - (xli) wirusologia

- b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 7, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:
- (i) **Monitorowanie i analiza zdrowia publicznego:** Monitorowanie i analizowanie tendencji w zakresie zdrowia publicznego i wskaźników obciążenia chorobami, zapewnianie doradztwa naukowego w zakresie środków ochrony zdrowia publicznego i gotowości na wypadek sytuacji kryzysowej w stanach zagrożenia zdrowia publicznego.
  - (ii) **Badania epidemiologiczne i modelowanie:** Prowadzenie badań epidemiologicznych i modelowania na populacjach ludzkich, w tym opracowywanie narzędzi nadzoru nad chorobami, wczesnego ostrzeżenia i profilaktyki.
  - (iii) **Badania nad innowacyjnymi terapiami:** Badanie i przyczynianie się do rozwoju innowacyjnych terapii, w tym medycznych zastosowań technologii jądrowych w opiece zdrowotnej.
  - (iv) **Współpraca z agencjami ds. zdrowia i bezpieczeństwa żywności:** Współpraca z agencjami i organizacjami ds. zdrowia publicznego i bezpieczeństwa żywności.
  - (v) **Ewaluacja oddziaływania stylu życia i żywienia:** Ewaluacja wpływu stylu życia i odżywiania na zdrowie.
  - (vi) **Opracowywanie metod analitycznych:** Opracowywanie i zatwierdzanie metod analitycznych w obszarze zdrowia i żywności (w tym bezpieczeństwa żywności, integralności żywności i fałszowania żywności) w dziedzinie biotechnologii, nanotechnologii, chemii klinicznej, biochemii, biologii molekularnej i genomiki.
  - (vii) **Narzędzia i systemy zapewniania jakości:** Opracowywanie i wykorzystanie narzędzi i systemów zapewniania jakości do pomiarów analitycznych.
  - (viii) **Bezpieczeństwo produktu:** Opracowywanie i rozpowszechnianie nowych metod badań i alternatyw dla badań na zwierzętach w zakresie bezpieczeństwa produktów, ocena bezpieczeństwa chemikaliów i produktów konsumpcyjnych, w tym ocena materiałów zaawansowanych zgodnie z bezpiecznymi i zrównoważonymi ramami projektowymi.
  - (ix) **Analiza systemów opieki zdrowotnej:** Analiza struktury, ekonomiki i organizacji systemów opieki zdrowotnej. Przeprowadzanie systematycznych przeglądów, ocen skutków, analizy ekonomiki zdrowia oraz opracowywanie wytycznych dotyczących opieki zdrowotnej.
  - (x) **Sztuczna inteligencja i zarządzanie dużymi zbiorami danych:** Wykorzystanie sztucznej inteligencji, zarządzania dużymi zbiorami danych, rejestrów, analityki danych (w tym narzędzi bioinformatycznych i omików) oraz algorytmów na rzecz ochrony zdrowia i konsumentów.
- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 7:
- (i) 1100 agronomia i nauki biologiczne
  - (ii) 1300 biochemia, genetyka i biologia molekularna
  - (iii) 1500 inżynieria chemiczna i procesowa
  - (iv) 1600 chemia
  - (v) 1700 nauki informatyczne
  - (vi) 1800 teoria decyzji
  - (vii) 2000 ekonomia, ekonometria i finanse
  - (viii) 2300 nauki o środowisku
  - (ix) 2400 immunologia i mikrobiologia
  - (x) 2500 materiałoznawstwo
  - (xi) 2600 matematyka
  - (xii) 2700 medycyna
  - (xiii) 2916 żywienie i dietetyka
  - (xiv) 2900 pielęgniarstwo
  - (xv) 3000 farmakologia, toksykologia i farmaceutyka
  - (xvi) 3300 nauki społeczne
  - (xvii) 3600 zawody w obszarze opieki zdrowotnej

## 2.8. Dziedzina 8 – Nauka o transporcie i zrównoważona mobilność

- a) Aby **dyplom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 8, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:
- (i) architektura
  - (ii) nauki informatyczne
  - (iii) ekologia
  - (iv) ekonomia
  - (v) inżynieria
  - (vi) nauki o środowisku
  - (vii) geografia
  - (viii) nauki o życiu
  - (ix) materiałoznawstwo
  - (x) matematyka
  - (xi) nauki przyrodnicze
  - (xii) fizyka
  - (xiii) statystyka
- b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 8, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:
- (i) **Rozwiązania w zakresie zrównoważonego transportu:** Badanie rozwiązań w zakresie zrównoważonego transportu oraz przyjaznych dla klimatu i bezpiecznych rozwiązań w zakresie mobilności, wspieranie wdrażania czystych i zrównoważonych technologii transportowych.
  - (ii) **Ocena oddziaływania na środowisko:** Ocena wpływu systemów transportowych na środowisko i promowanie wariantów przyjaznych dla klimatu, ocena wpływu alternatywnych środków transportu miejskiego na jakość powietrza i klimat.
  - (iii) **Ocena pojazdów:** Ocena potencjału pojazdów elektrycznych, autonomicznych i alternatywnych, udział w kontroli zgodności i nadzorze rynku pojazdów lub ich komponentów.
  - (iv) **Modele i symulacje transportowe:** Opracowywanie modeli, symulacji i rozwiązań technologicznych w zakresie transportu, wnoszenie wkładu w planowanie usług transportowych, multimodalność i optymalizację sieci transportowej.
  - (v) **Badania nad mobilnością w miastach:** Badania nad mobilnością w miastach, zarządzaniem ograniczeniami i społecznymi konsekwencjami przyszłych systemów mobilności.
  - (vi) **Analiza infrastruktury transportowej:** Analiza infrastruktury transportowej, logistyki i odporności sektora, zapewnianie odporności i bezpieczeństwa infrastruktury transportowej, promowanie zielonej i cyfrowej transformacji infrastruktury transportowej.
  - (vii) **Ocena bezpieczeństwa strukturalnego:** Ocena bezpieczeństwa strukturalnego infrastruktury transportowej, ze szczególnym uwzględnieniem odporności na stresy środowiskowe i skutki zmiany klimatu.
  - (viii) **Zalecenia polityczne i wytyczne:** Przedstawianie zaleceń politycznych i wytycznych w obszarze transportu, opracowywanie norm i procedur testowych do celów regulacyjnych.
  - (ix) **Ocena nowych technologii:** Ocena nowych technologii pod względem skutków środowiskowych i społecznych.
  - (x) **Badania dotyczące dronów:** Badanie wpływu społecznego i prawodawstwa związanego z dronami, badanie technologii przeciwdronowych i właściwych przepisów.
- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 8:
- (i) 1700 nauki informatyczne
  - (ii) 2100 energia
  - (iii) 2200 inżynieria
  - (iv) 2300 nauki o środowisku

- (v) 2500 materiałoznawstwo
- (vi) 3100 fizyka i astronomia
- (vii) 3300 nauki społeczne

2.9. Dziedzina 9 – Nauki społeczne, ekonomiczne i polityczne

a) Aby **dypłom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 9, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:

- (i) nauki aktuarialne
- (ii) architektura
- (iii) bankowość i finanse
- (iv) nauki informatyczne
- (v) ekonomia
- (vi) nauki pedagogiczne
- (vii) inżynieria
- (viii) studia nad przyszłością
- (ix) geografia
- (x) zarządzanie innowacjami
- (xi) matematyka
- (xii) fizyka
- (xiii) nauki polityczne
- (xiv) psychologia
- (xv) nauki ścisłe i techniczne
- (xvi) service design
- (xvii) nauki społeczne i humanistyczne
- (xviii) statystyka
- (xix) zarządzanie transformacją w stronę modelu zrównoważonego

b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 9, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:

- (i) **Analiza tendencji społecznych:** Analiza tendencji społecznych i demografii, badanie dynamiki migracji i integracji, analiza lokalnych transformacji w stronę modelu zrównoważonego.
- (ii) **Badanie struktur politycznych i zarządczych:** Badanie struktur politycznych i zarządczych, analiza roli UE w globalnej polityce i dyplomacji.
- (iii) **Ocena skutków polityki:** Ocena wpływu polityki UE na gospodarkę i społeczeństwo, ocena skuteczności instytucji i polityk UE, przeprowadzanie ocen *ex ante* lub *ex post* polityki gospodarczej, finansowej lub społecznej.
- (iv) **Metody prognozowania:** Opracowywanie i stosowanie metod prognozowania partycypacyjnego, promowanie partycypacyjnego podejścia do wspierania procesów kształtowania polityki, zwłaszcza na szczeblu regionalnym i lokalnym.
- (v) **Metodyka prowadzenia badań ankietowych:** Stosowanie metodyki prowadzenia badań ankietowych do wykonywania badań w różnych obszarach, np. badania opinii publicznej.

- (vi) **Zalecenia strategiczne:** Formułowanie zaleceń dotyczących polityki w zakresie kwestii społecznych, gospodarczych lub finansowych, wspierających kształtowanie polityki opartej na dowodach w dziedzinie społecznej, politycznej, gospodarczej lub finansowej.
  - (vii) **Współpraca:** Współpraca z państwami członkowskimi UE, instytucjami UE, władzami krajowymi/regionalnymi/lokalnymi, partnerami przemysłowymi, naukowcami, zainteresowanymi stronami lub obywatelami w zakresie inicjatyw politycznych bezpośrednio związanych z kwestiami społecznymi, środowiskowymi, gospodarczymi lub finansowymi. Obejmuje to prace nad projektami, które mają na celu rozwiązanie tych problemów i przyczynienie się do rozwoju polityki w tych obszarach.
  - (viii) **Komunikacja i zarządzanie:** Zarządzanie lub kierowanie zespołem, koordynowanie jego pracy lub udział w zarządzaniu zespołem pracującym nad projektami bezpośrednio związanymi z dziedziną 9. Przekazywanie informacji naukowych związanych z naukami społecznymi, gospodarczymi lub politycznymi różnym odbiorcom oraz dbanie o to, by informacje te były zrozumiałe i mogły być wykorzystywane w procesach decyzyjnych.
  - (ix) **Modelowanie ekonomiczne i finansowe** Modelowanie na potrzeby polityki gospodarczej i finansowej, przeprowadzanie statystycznych i ekonometrycznych analiz danych społeczno-gospodarczych lub finansowych, analizowanie rozwoju gospodarczego poza UE.
  - (x) **Badania w zakresie bezpieczeństwa i badania społeczno-techniczne:** Ocena wpływu środków bezpieczeństwa na społeczeństwo, skutki społeczne nowoczesnych technologii, badanie kwestii społeczno-technicznych w celu wsparcia polityki.
- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 9:
- (i) 1200 sztuka i nauki humanistyczne
  - (ii) 1300 biochemia, genetyka i biologia molekularna
  - (iii) 1400 ekonomia, zarządzanie i rachunkowość
  - (iv) 1800 teoria decyzji
  - (v) 2000 ekonomia, ekonometria i finanse
  - (vi) 2200 inżynieria
  - (vii) 2300 nauki o środowisku
  - (viii) 2600 matematyka
  - (ix) 2800 neuronauka
  - (x) 3300 nauki społeczne

#### 2.10. Dziedzina 10 – Nauki behawiorystyczne, ekonomia oraz edukacja

- a) Aby **dyplom**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, mógł zostać uznany za odpowiedni dla dziedziny 10, musi być uzyskany w co najmniej jednym z następujących obszarów tematycznych:
- (i) ekonomia
  - (ii) nauki pedagogiczne
  - (iii) nauki polityczne
  - (iv) psychologia
  - (v) nauki społeczne i humanistyczne
  - (vi) statystyka
- b) Aby **doświadczenie zawodowe**, o którym mowa w pkt 1 lit. a) niniejszego załącznika, zostało uznane za odpowiednie dla dziedziny 10, musi być zdobyte w co najmniej jednym z następujących obszarów:
- (i) **Badania naukowe w dziedzinie edukacji:** Opracowywanie, ukierunkowywanie, monitorowanie i prowadzenie badań w dziedzinie edukacji.
  - (ii) **Analiza zachowań:** Badanie ludzkich zachowań i procesów decyzyjnych, analiza danych behawioralnych, badanie psychologii postrzegania ryzyka, opracowywanie interwencji promujących pozytywne zmiany zachowań, analiza behawioralnych aspektów inicjatyw w zakresie polityki publicznej.
  - (iii) **Projekty eksperymentalne i quasi-eksperymentalne:** Opracowywanie eksperymentów i ankiet, również przy zastosowaniu ewaluacji wpływu opartej na metodach kontrfaktycznych w celu oszacowania wpływu interwencji politycznej.
  - (iv) **Komunikacja i współpraca:** Wspieranie opracowywania kampanii komunikacyjnych bezpośrednio związanych z dziedziną 10. Obejmuje to współpracę z zainteresowanymi stronami w celu zajęcia się wyzwaniami społecznymi oraz współpracę z instytucjami UE, władzami krajowymi, regionalnymi lub lokalnymi, partnerami przemysłowymi, naukowcami, zainteresowanymi stronami lub obywatelami. Przekazywanie informacji naukowych związanych z naukami behawiorystycznymi, ekonomią lub edukacją różnym grupom odbiorców, sporządzanie dokumentów dla decydentów oraz przekazywanie informacji dotyczących wyników badań naukowych i kwestii technicznych osobom niebędącym specjalistami.

- (v) **Opracowywanie i wdrażanie polityki:** Wykorzystywanie obserwacji behawioralnych przy opracowywaniu i wdrażaniu polityki, promowanie wykorzystywania nauk behawiorystycznych w różnych obszarach polityki.
  - (vi) **Analiza danych:** Analiza, interpretacja i wizualizacja danych pochodzących z rynków, firm lub od osób fizycznych. Łączenie i analizowanie danych z różnych źródeł, w tym ankiet, rejestrów i źródeł administracyjnych.
  - (vii) **Metody statystyczne i ekonometryczne:** Określanie, szacowanie i wyciąganie wniosków statystycznych na temat wpływu strategii politycznych, w których stosuje się metody statystyczne i ekonometryczne, na interwencję. Wykorzystywanie analizy mikroekonomicznej w celu zrozumienia indywidualnych i behawioralnych reakcji na strategię polityczną i inne czynniki ekonomiczne. Wykorzystywanie statystyk obliczeniowych i ekonometrii stosowanej do oceny wpływu polityki.
  - (viii) **Sporządzanie dokumentów i sprawozdawczość:** Sporządzanie sprawozdań dotyczących polityki, przygotowywanie publikacji naukowych i opinii politycznych bezpośrednio związanych z dziedziną 10. Obejmuje to zgłaszanie wyników badań i analiz decydującym na szczeblu lokalnym i międzynarodowym oraz dbanie o to, aby informacje te były istotne i mogły zostać wykorzystane w procesach decyzyjnych.
  - (ix) **Szkolenie i nauczanie:** Zapewnianie szkoleń różnym odbiorcom, w tym decydującym, na tematy bezpośrednio związane z dziedziną 10. Obejmuje to opracowywanie i realizację programów szkoleniowych, które pomagają innym zrozumieć i stosować zasady nauk behawiorystycznych, ekonomii lub edukacji.
  - (x) **Zarządzanie zespołem i projektami:** Zarządzanie lub kierowanie zespołem, koordynowanie jego pracy lub udział w zarządzaniu zespołem pracującym nad projektami bezpośrednio związanymi z dziedziną 10.
- c) Kategorie ASJC, o których mowa w pkt 1 lit. b) niniejszego załącznika, uznane za odpowiednie dla dziedziny 10:
- (i) 1400 ekonomia, zarządzanie i rachunkowość
  - (ii) 1700 nauki informatyczne
  - (iii) 1800 teoria decyzji
  - (iv) 2000 ekonomia, ekonometria i finanse
  - (v) 2200 inżynieria
  - (vi) 2800 neuronauka
  - (vii) 3200 psychologia
  - (viii) 3300 nauki społeczne

Koniec ZAŁĄCZNIKA III. Kliknij tutaj, aby wrócić do tekstu ogłoszenia.

---



ZAŁĄCZNIK IV

PRZYKŁADOWE MINIMALNE KWALIFIKACJE

(Przykładowe minimalne kwalifikacje dla państw członkowskich i Zjednoczonego Królestwa, w podziale na grupy zaszeregowania, zasadniczo odpowiadające wymogom ogłoszeń o konkursach)

Wersję przykładów w przystępnym do czytania formacie zamieszczono tutaj.

	Od AST-SC 1 do AST-SC 6 Od AST 1 do AST 7	Od AST 3 do AST 11	Od AD 5 do AD 16	
KRAJ	Wykształcenie średnie (dające dostęp do kształcenia pomaturalnego)	Wykształcenie pomaturalne (szkoła pomaturalna lub krótki cykl studiów uniwersyteckich trwających co najmniej 2 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 3 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 4 lata)
Belgique — België — Belgien	Certificat de l'enseignement secondaire supérieur (CESS)/Diploma secundair onderwijs Diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES)/Getuigschrift van hoger secundair onderwijs Diplôme d'enseignement professionnel/Getuigschrift van het beroepssecundair onderwijs	Candidature/Kandidaat Graduat/Gegradueerde Bachelor/Professioneel gerichte Bachelor	Bachelor académique (180 crédits) Academisch gerichte Bachelor (180 ECTS)	Licence/Licentiaat Master Diplôme d'études approfondies (DEA) Diplôme d'études spécialisées (DES) Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) Gediplomeerde in de Voortgezette Studies (GVS) Gediplomeerde in de Gespecialiseerde Studies (GGS) Gediplomeerde in de Aanvullende Studies (GAS) Agrégation/Aggregaat Ingénieur industriel/Industrieel ingenieur Doctorat/Doctoraal diploma
България	Диплома за завършено средно образование	Специалист по ...		Диплома за висше образование Бакалавър Магистър
Česko	Vysvědčení o maturitní zkoušce	Vysvědčení o absolutoriu (Absolutorium) + diplomovaný specialista (DiS.)	Diplom o ukončení bakalářského studia (Bakalář)	Diplom o ukončení vysokoškolského studia Magistr Doktor

	Od AST-SC 1 do AST-SC 6 Od AST 1 do AST 7	Od AST 3 do AST 11	Od AD 5 do AD 16	
KRAJ	Wykształcenie średnie (dające dostęp do kształcenia pomaturalnego)	Wykształcenie pomaturalne (szkoła pomaturalna lub krótki cykl studiów uniwersyteckich trwających co najmniej 2 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 3 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 4 lata)
Danmark	Bevis for: Studentereksamen Højere Forberedelseksamen (HF) Højere Handelseksamen (HHX) Højere Afgangseksamen (HA) Bac pro: Bevis for Højere Teknisk Eksamen (HTX)	Videregående uddannelser = Bevis for = Eksamensbevis som (erhvervsakademiuddannelse AK)	Bachelorgrad (BA eller BS) Professionsbachelorgrad Diplomingeniør	Kandidatgrad/Candidatus Master/Magistergrad (mag.art) Licenciatgrad ph.d.-grad
Deutschland	Abitur/Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife Fachabitur/Zeugnis der Fachhochschulreife		Fachhochschulabschluss Bachelor	Hochschulabschluss/ Fachhochschulabschluss/Master Magister Artium/Magistra Artium Staatsexamen/Diplom Erstes Juristisches Staatsexamen Doktorgrad
Eesti	Gümnaasiumi lõputunnistus + riigieksamitunnistus Lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta	Tunnistus keskhariduse baasil kutsekeskhariduse omandamise kohta	Bakalaureusekraad (min 120 ainepunkti) Bakalaureusekraad (< 160 ainepunkti)	Rakendus kõrghariduse diplom Bakalaureusekraad (160 ainepunkti) Magistrikraad Arstikraad Hambaarstikraad Loomaarstikraad Filosoofidoktor Doktorikraad (120–160 ainepunkti)
Éire/Ireland	Ardteistiméireacht, Grád D3, I 5 ábhar/Leaving Certificate Grade D3 in 5 subjects Gairmchlár na hArdteistiméireachta (GCAT)/Leaving Certificate Vocational Programme (LCVP)	Teastas Náisiúnta/National Certificate Gnáthchéim bhaitisiléara/Ordinary bachelor degree Diplóma náisiúnta (ND, Dip.)/National diploma (ND, Dip.) Ardteastas (120 ECTS)/Higher Certificate (120 ECTS)	Céim onóracha bhaitisiléara (3 bliana/180 ECTS) (BA, B.Sc, B.Eng)/Honours bachelor degree (3 years/180 ECTS) (BA, B.Sc, B.Eng)	Céim onóracha bhaitisiléara (4 bliana/240 ECTS)/Honours bachelor degree (4 years/240 ECTS) Céim ollscoile/University degree (60-120 ECTS)/Master's degree (60-120 ECTS) Dochtúireacht/Doctorate

	Od AST-SC 1 do AST-SC 6 Od AST 1 do AST 7	Od AST 3 do AST 11	Od AD 5 do AD 16	
KRAJ	Wykształcenie średnie (dające dostęp do kształcenia pomaturalnego)	Wykształcenie pomaturalne (szkoła pomaturalna lub krótki cykl studiów uniwersyteckich trwających co najmniej 2 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 3 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 4 lata)
Ελλάδα	Απολυτήριο Γενικού Λυκείου Απολυτήριο Κλασικού Λυκείου Απολυτήριο Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου Απολυτήριο Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου Απολυτήριο Ενιαίου Λυκείου Απολυτήριο Τεχνολογικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου	Δίπλωμα επαγγελματικής κατάρτισης (IEK)		Πτυχίο ΑΕΙ (πανεπιστημίου, πολυτεχνείου, ΤΕΙ) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (2ος κύκλος) Διδακτορικό Δίπλωμα (3ος κύκλος)
España	Bachillerato + Curso de Orientación Universitaria (COU) Bachillerato BUP Diploma de Técnico especialista	FP grado superior (Técnico superior)	Diplomado/Ingeniero técnico	Licenciatura Máster Ingeniero Título de Doctor
France	Baccalauréat Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) Brevet de technicien	Diplôme d'études universitaires générales (DEUG) Brevet de technicien supérieur (BTS) Diplôme universitaire de technologie (DUT) Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST)	Licence	Maîtrise Maîtrise des sciences et techniques (MST), maîtrise des sciences de gestion (MSG), diplôme d'études supérieures techniques (DEST), diplôme de recherche technologique (DRT), diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS), diplôme d'études approfondies (DEA), master 1, master 2 professionnel, master 2 recherche Diplôme des grandes écoles Diplôme d'ingénieur Doctorat
Hrvatska	Svjedodžba o državnoj maturi Svjedodžba o završnom ispitu	Stručni pristupnik/pristupnica	Baccalaureus/Baccalaurea (sveučilišni prvostupnik/prvostupnica)	Baccalaureus/Baccalaurea (sveučilišni prvostupnik/prvostupnica) Stručni specijalist Magistar struke Magistar inženjer/magistrica inženjerka (mag. ing) Doktor struke Doktor umjetnosti

	Od AST-SC 1 do AST-SC 6 Od AST 1 do AST 7	Od AST 3 do AST 11	Od AD 5 do AD 16	
KRAJ	Wykształcenie średnie (dające dostęp do kształcenia pomaturalnego)	Wykształcenie pomaturalne (szkoła pomaturalna lub krótki cykl studiów uniwersyteckich trwających co najmniej 2 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 3 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 4 lata)
Italia	Diploma di maturità (vecchio ordinamento) Perito ragioniere Diploma di superamento dell'esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore	Diploma universitario (DU) Certificato di specializzazione tecnica superiore Attestato di competenza (4 semestri)	Diploma di laurea – L (breve)	Diploma di laurea (DL) Laurea specialistica (LS) Master di I livello Dottorato di ricerca (DR)
Κύπρος	Απολυτήριο	Δίπλωμα = Programmes offered by Public/Private Schools of Higher Education (for the latter accreditation is compulsory) Higher Diploma		Πανεπιστημιακό Πτυχίο/Bachelor Master Doctorat
Latvija	Atestāts par vispārējo vidējo izglītību Diploms par profesionālo vidējo izglītību	Diploms par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību	Bakalaura diploms (min. 120 kredītpunktu)	Bakalaura diploms (160 kredītpunktu) Profesionālā bakalaura diploms Maģistra diploms Profesionālā maģistra diploms Doktora grāds
Lietuva	Brandos atestatas	Aukštojo mokslo diplomas Aukštesniojo mokslo diplomas	Profesinio bakalauro diplomas Aukštojo mokslo diplomas	Aukštojo mokslo diplomas Bakalauro diplomas Magistro diplomas Daktaro diplomas Meno licenciato diplomas
Luxembourg	Diplôme de fin d'études secondaires et techniques	BTS Brevet de maîtrise Brevet de technicien supérieur Diplôme de premier cycle universitaire (DPCU) Diplôme universitaire de technologie (DUT)	Bachelor Diplôme d'ingénieur technicien	Master Diplôme d'ingénieur industriel DESS en droit européen

	Od AST-SC 1 do AST-SC 6 Od AST 1 do AST 7	Od AST 3 do AST 11	Od AD 5 do AD 16	
KRAJ	Wykształcenie średnie (dające dostęp do kształcenia pomaturalnego)	Wykształcenie pomaturalne (szkoła pomaturalna lub krótki cykl studiów uniwersyteckich trwających co najmniej 2 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 3 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 4 lata)
Magyarország	Gimnáziumi érettségi bizonyítvány Szakközépiskolai érettségi-képesítő bizonyítvány	Felsőfokú szakképesítést igazoló bizonyítvány (Higher Vocational Programme)	Főiskolai oklevél Alapfokozat (Bachelor degree 180 credits)	Egyetemi oklevél Alapfokozat (Bachelor degree 240 credits) Mesterfokozat (Master degree) (Osztatlan mesterképzés) Doktori fokozat
Malta	Advanced Matriculation or GCE Advanced level in 3 subjects (2 of them grade C or higher) Matriculation certificate (2 subjects at Advanced level and 4 at Intermediate level including Systems of Knowledge with overall grade A-C) + Passes in the Secondary Education Certificate examination at Grade 5 2 A Levels (passes A-C) + a number of subjects at Ordinary level, or equivalent	MCAST diplomas/certificates Higher National Diploma	Bachelor's degree	Bachelor's degree Master of Arts Doctorate
Nederland	Diploma VWO Diploma staatsexamen (2 diploma's) Diploma staatsexamen voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (Diploma staatsexamen VWO) Diploma staatsexamen hoger algemeen voortgezet onderwijs (Diploma staatsexamen HAVO)	Kandidaatsexamen Associate degree (AD)	Bachelor (WO) HBO bachelor degree Baccalaureus of „Ingenieur”	HBO/WO Master's degree Doctoraal examen/Doctoraat
Österreich	Matura/Reifeprüfung Reife- und Diplomprüfung Berufsreifeprüfung	Kollegdiplom/Akademiediplom	Fachhochschuldiplom/ Bakkalaureus/Bakkalaurea	Universitätsdiplom Fachhochschuldiplom Magister/Magistra Master Diplomprüfung, Diplom-Ingenieur Magisterprüfungszeugnis Rigorosenzeugnis Dokortitel

	Od AST-SC 1 do AST-SC 6 Od AST 1 do AST 7	Od AST 3 do AST 11	Od AD 5 do AD 16	
KRAJ	Wykształcenie średnie (dające dostęp do kształcenia pomaturalnego)	Wykształcenie pomaturalne (szkoła pomaturalna lub krótki cykl studiów uniwersyteckich trwających co najmniej 2 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 3 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 4 lata)
Polska	Świadectwo dojrzałości Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego	Dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego Świadectwo ukończenia szkoły policealnej	Licencjat/Inżynier	Magister/Magister inżynier Dyplom doktora
Portugal	Diploma de Ensino Secundário Certificado de Habilitações do Ensino Secundário		Bacharel Licenciado	Licenciado Mestre Doutorado
România	Diplomă de bacalaureat	Diplomă de absolvire (colegiu universitar) Învățământ preuniversitar	Diplomă de licență	Diplomă de licență Diplomă de inginer Diplomă de urbanist Diplomă de master Certificat de atestare (studii academice postuniversitare) Diplomă de doctor
Slovenija	Maturitetno spričevalo (spričevalo o poklicni maturi) (spričevalo o zaključnem izpitu)	Diploma višje strokovne šole	Diploma o pridobljeni visoki strokovni izobrazbi	Univerzitetna diploma Magisterij Specializacija Doktorat
Slovensko	Vysvedčenie o maturitnej skúške	Absolventský diplom	Diplom o ukončení bakalárskeho štúdia (Bakalár)	Diplom o ukončení vysokoškolského štúdia Bakalár (Bc.) Magister Magister/Inžinier ArtD.
Suomi/Finland	Ylioppilastutkinto tai peruskoulu + kolmen vuoden ammatillinen koulutus – Studentexamen eller grundskola + treårig yrkesinriktad utbildning Todistus yhdistelmäopinnoista (Betyg över kombinationsstudier)	Ammatillinen opistoasteen tutkinto – Yrkesexamen på institutnivå	Kandidaatin tutkinto – Kandidatexamen/ Ammattikorkeakoulututkinto – Yrkeshögskoleexamen (min. 120 opintoviikkoa – studieveckor)	Maisterin tutkinto – Magisterexamen/ Ammattikorkeakoulututkinto – Yrkeshögskoleexamen (min. 160 opintoviikkoa – studieveckor) Tohtorin tutkinto (Doktorsexamen) joko 4 vuotta tai 2 vuotta lisensiaatin tutkinnon jälkeen – antingen 4 år eller 2 år efter licentiatexamen Lisensiaatti/Licentiat

	Od AST-SC 1 do AST-SC 6 Od AST 1 do AST 7	Od AST 3 do AST 11	Od AD 5 do AD 16	
KRAJ	Wykształcenie średnie (dające dostęp do kształcenia pomaturalnego)	Wykształcenie pomaturalne (szkoła pomaturalna lub krótki cykl studiów uniwersyteckich trwających co najmniej 2 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 3 lata)	Wykształcenie na poziomie studiów uniwersyteckich (trwających co najmniej 4 lata)
Sverige	Slutbetyg från gymnasieskolan (3-årig gymnasial utbildning)	Högskoleexamen (80 poäng) Högskoleexamen, 2 år, 120 högskolepoäng Yrkeshögskoleexamen/Kvalificerad yrkeshögskoleexamen, 1–3 år	Kandidatexamen (akademisk examen omfattande minst 120 poäng, varav 60 poäng fördjupade studier i ett ämne + uppsats motsvarande 10 poäng) Meriter på grundnivå: Kandidatexamen, 3 år, 180 högskolepoäng (Bachelor)	Magisterexamen (akademisk examen omfattande minst 160 poäng, varav 80 poäng fördjupade studier i ett ämne + uppsats motsvarande 20 poäng eller två uppsatser motsvarande 10 poäng vardera) — Licentiatexamen — Doktorsexamen Meriter på avancerad nivå: — Magisterexamen, 1 år, 60 högskolepoäng — Masterexamen, 2 år, 120 högskolepoäng Meriter på forskarnivå: — Licentiatexamen, 2 år, 120 högskolepoäng — Doktorsexamen, 4 år, 240 högskolepoäng
United Kingdom	General Certificate of Education Advanced level — 2 passes or equivalent (grades A to E) BTEC National Diploma General National Vocational Qualification (GNVQ), advanced level Advanced Vocational Certificate of Education, A level (VCE A level)	Higher National Diploma/Certificate (BTEC)/SCOTVEC Diploma of Higher Education (DipHE) National Vocational Qualifications (NVQ) Scottish Vocational Qualifications (SVQ) level 4	(Honours) Bachelor degree NB: Master's degree in Scotland	Honours Bachelor degree Master's degree (MA, MB, MEng, MPhil, MSc) Doctorate
	<p><b>NOTE:</b> UK diplomas awarded in 2020 (until 31 December 2020) are accepted without an equivalence. UK diplomas awarded as from 1 January 2021 must be accompanied by an equivalence issued by a competent authority of an EU Member State.</p>			

Koniec ZAŁĄCZNIKA IV. Kliknij tutaj, aby wrócić do tekstu ogłoszenia.